

昆明理工大学

2024-2025 学年本科教学质量报告



目 录

前 言	1
一、本科教育基本情况	6
(一) 本科人才培养目标及服务面向	6
(二) 本科专业设置及在校学生人数情况	6
(三) 2025 年本科招生及生源情况	7
二、师资与教学条件	7
(一) 师资队伍规模及结构	7
表 2 专任教师职称结构	8
表 3 专任教师学缘结构	9
(二) 本科开课情况	9
(三) 教学经费投入情况	9
(四) 仪器设备资产情况	10
(五) 教学实验用房等各类校舍面积	10
(六) 图书资源情况	10
(七) 信息资源及应用情况	11
三、教学建设与改革	12
(一) 专业建设	12
(二) 课程建设	15
(三) 教材建设	17
(四) 教学组织建设	19

(五) 团队建设与教师发展	20
(六) 专项改革	21
1.AI 赋能教育教学改革	21
2. 专业结构优化与拔尖人才培养改革	22
3. 完善创新创业教育生态	24
4. 加强五育并举融合改革	24
(七) 实践教学	25
(八) 创新创业教育	26
(九) 平台与基地建设	27
四、专业培养能力	27
五、质量保障体系	29
(一) 融入国家体系的校级质量保障	30
(二) 激发内生动力的院级质量保障	30
(三) 面向认证评估的专业质量保障	31
(四) “督、教、学” 结合的课程质量保障	31
(五) 高端教学奖励助推本科教学内涵建设	32
六、学生就业情况	32
(一) 应届本科生毕业情况	32
(二) 应届本科毕业生就业情况	33
七、特色发展	34
(一) 以评促改提质，筑牢本科教育质量根基	34
1. 审核评估整改扎实推进	34

2. 教学管理规范效能升级	34
（二）聚焦数智赋能，推动教育教学改革创新	35
1. 人才培养模式迭代升级	35
2. 课程建设质量持续攀升	35
3. 师资队伍建设成效显著	35
（三）深化产教融合，构建协同育人生态体系	36
1. 产业学院与未来技术学院建设突破	36
2. 实践与创新教育成果丰硕	36
（四）强化素质教育，提升学生综合素养	37
1. 素质教育课程体系不断完善	37
2. 文化传承与劳动教育落地见效	37
（五）优化招生布局，提升生源质量与品牌影响力	38
1. 招生计划与模式创新突破	38
2. 宣传服务提质增效	38
八、需要解决的问题	38
（一）专业建设协同性与内涵不足	38
（二）产业学院建设面临多重制约	39
（三）品牌辨识度与美誉度不足	39
附件 1. 核心数据	40
附件 2. 支撑数据	42
1. 本科生占全日制在校生总数的比例	42
2. 教师数量及结构	42

(1) 全校整体情况	42
(2) 各专业教师数量	43
(3) 各专业教师结构	46
3. 专业设置及调整情况	48
4. 生师比	49
5. 生均教学科研仪器设备值	52
6. 当年新增教学科研仪器设备值	52
7. 生均纸质图书	52
8. 电子图书、电子期刊种数	52
9. 生均教学行政用房	53
10. 生均本科教学日常运行支出	53
11. 本科专项教学经费	53
12. 生均本科实验经费	53
13. 生均本科实习经费	53
14. 全校开设课程总门数	53
15. 实践教学学分占总学分比例	53
(1) 根据学科门类展示	54
(2) 分专业情况	54
16. 选修课学分占总学分比例	58
(1) 根据学科门类展示:	58
(2) 分专业情况:	58
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例	63

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例	67
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况	67
20. 应届本科生毕业率	71
21. 应届本科毕业生学位授予率	74
22. 应届本科毕业生去向落实率	78
23. 体质测试达标率	78

前 言

昆明理工大学创建于1954年9月1日，时名“昆明工学院”，1995年更名为“昆明理工大学”，1999年原昆明理工大学与原云南工业大学合并组建新的昆明理工大学。学校先后隶属原高等教育部、原冶金工业部、原中国有色金属工业总公司管理，现已建成呈贡、莲华、新迎三个校区，正在全力推进嵩明新校区建设，总占地面积4766.55亩，主校区为呈贡校区，位于昆明市呈贡大学城。

经过71年的发展，学校现已成为一所以工为主，理工结合，行业特色、区域特色鲜明，多学科协调发展的综合性大学，是云南省规模最大、办学层次和类别齐全的重点大学，在中国有色金属行业和区域经济社会发展中发挥着重要作用。涌现了一大批享誉全国乃至世界的科技创新人才和重要科技成果，其中屈维德教授首创“冲击消震原理”，应用于我国第一颗人造地球卫星的研制；李梦庚教授发明的“粗锡电热连续结晶机除铅铋工艺及设备”，被西方冶金界誉为“20世纪锡冶金最伟大的发明”，与戴永年教授发明的“焊锡真空分离铅锡技术”联合构成了现代火法锡精炼技术，推广至全球炼锡厂；刘北辰教授发明了世界首座倒张拱钢索桥。

2015年1月21日，习近平总书记在考察云南的重要讲话中指出：“云南科教资源比较丰富，既有像昆明理工大学这样的全国著名高校，也有像中科院昆明分院这样的高水平研究机构，省

属科研院所也不少。要把这些条件利用好，扎扎实实走出一条创新驱动发展的路子来。要集聚创新人才，坚持培养和引进相结合，补上云南创新人才缺乏的短板。”这既是对昆明理工大学长期立足云南、服务国家和区域经济社会发展的高度认可与赞许，也是对学校为云南经济社会发展再立新功的鞭策和鼓励，更是为学校新时代办学指明方向。遵循习近平总书记的嘱托，昆明理工大学立足云南、服务云南，面向全国、服务行业，辐射南亚东南亚，坚持学术立校、人才强校、质量兴校、开放发展、特色发展、融合发展，做强优势学科，做特支撑学科，做优新兴学科，做精人文学科，以积极有为的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作成效，为全国及云南经济社会高质量发展提供人才智力支持。

昆明理工大学现有 1 个学部、38 个学院（含 4 个现代产业学院、中老工程技术学院、卓越工程师学院、昆明理工大学马来西亚理工学院、创新创业学院、数字经济学院、中德学院），7 个研究院，设有研究生院。有 30 个临床教学基地（含 9 个附属医院、17 个教学医院、4 个实习医院）。现有教职工 4157 人，其中，教授、副教授 1396 人，“两院院士”、国家级“重大人才工程”入选者等国家级人才 97 人，云南省“兴滇英才支持计划”入选者、“云岭学者”等省部级人才 1048 人。目前学校全日制在校生总规模为 50588 人。

昆明理工大学工程学、材料科学、化学、环境/生态学、植物与动物学、农业科学、临床医学、计算机科学、地球科学、生物学与生物化学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学共 12 个学科先后进入 ESI 全球前 1%，工程学进入 ESI 全球前 1%。现拥有国家重点学科 1 个、国家重点培育学科 1 个、省级重点学科 23 个、省级一流建设学科 14 个、省院省校合作共建重点学科 9 个；国家级博士后科研流动站 12 个、省级博士后科研流动站 9 个；一级学科博士学位授权点 18 个、博士专业学位授权点 5 个；一级学科硕士学位授权点 45 个、硕士专业学位授权点 24 个；有 89 个本科招生专业，其中 32 个专业通过国家专业认证（评估），43 个专业获批国家一流本科专业建设点。设有 7 个高等学历继续教育校外教学点，30 个专升本、高起本专业；19 个高等教育自学考试助学中心，4 个本、专科自学考试专业；拥有国家级专业技术人员继续教育基地，智能制造、人工智能、数字化管理师和工业互联网等 4 个国家级数字技术工程师培训资质。

2000 年以来，昆明理工大学创新发展成果亮点纷呈。先后荣获国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 10 项，省级教学成果奖 78 项；荣获国家科技进步奖一等奖 1 项、国家技术发明奖二等奖 5 项、国家科技进步奖二等奖 9 项、国际科学技术合作奖 1 项，牵头获得教育部高等学校科学研究优秀成果技术发明奖一等奖 1 项、省部级科技成果奖 608 项；出版论著 2830 本、专利授权 21714 件；建有国家工程研究中心、省部共建国家重点实验

室、国家大学科技园等国家级创新平台 22 个；教育部工程研究中心、教育部重点实验室、省重点实验室等各类省部级科技创新平台 131 个；各类地厅级科技平台 74 个；科技部重点领域创新团队、教育部创新团队、省创新团队等 86 个；有甲级资质的综合性昆明理工大学设计研究院。2025 年到校经费 11.46 亿元。

昆明理工大学是教育部深化创新创业教育改革示范高校、首批国家级创新创业学院建设单位、教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校、国家“中西部高校基础能力建设工程规划”学校、“国家大学生创新性实验计划”项目入选学校。学校已建成国家级一流课程 44 门、教材 16 部、教学团队 3 个、“全国高校黄大年式教师团队”4 个、实验教学示范中心（工程实践教育中心）16 个、国家级新工科（新农科、新文科）研究与实践项目 12 项；在中国国际大学生创新大赛（原中国“互联网+”大学生创新创业大赛）中累计获得国家级奖项 63 项，其中金奖 3 项、银奖 18 项、铜奖 42 项。在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获国家级特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 32 项；在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获“优胜杯”2 座；国家级金奖 1 项、银奖 10 项、铜奖 32 项。

昆明理工大学立足学科、地缘优势，不断加强国际合作与交流。目前，学校与 50 个国家和地区的 201 所高校及科研机构签署了 260 余份国际合作协议，与老挝苏发努冯大学、尼加拉瓜国立自治大学（马那瓜）分别合作共建孔子学院，是云南—泰国大

学联盟的中方牵头高校，在泰国设立了4个境外办学学院。与马来西亚理工大学合作设立昆明理工大学马来西亚理工学院，为学生提供优质的国际化教育。学校入选国家“高等学校学科创新引智计划”地方高校新建基地，1名外籍专家荣获国家国际科学技术合作奖和中国政府友谊奖、2名外籍专家荣获云南友谊奖，在面向周边国家的工程及管理人才培养、国际技术转让，以及面向发达国家的高水平合作研究与师生交流方面，逐渐形成了自身的特色和影响力。

在新的历史时期，昆明理工大学坚持以立德树人为根本任务，秉承“根植红土、情系有色、坚韧不拔、赤诚报国”的精神和“明德任责、致知力行”的校训，坚持内涵发展、开放发展，以团结之心、实干之力、拼搏之劲，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，加快推进“双一流”创建和特色鲜明的研究型高水平大学建设，为谱写昆明理工大学高质量发展新篇章砥砺奋进。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

昆明理工大学全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循高等教育规律，以建设特色鲜明研究型高水平大学为办学定位，立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚，主动融入国家和云南省重大发展战略，着力培养心怀家国、放眼世界、勇于探索、勤于实践、服务产业、全面发展、坚韧自强的创新人才。坚持学术立校、人才强校、质量兴校、开放发展、特色发展、融合发展，以工为主、理工结合，做强优势学科，做特支撑学科，做优新兴学科，做精人文学科，全力发展本科教育，积极发展研究生教育和来华留学生教育，协调发展高职本科教育和继续教育。坚守学校初心使命，充分发挥综合性大学人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作重要作用，以高质量办学实绩赋能支撑引领国家及云南经济社会高质量发展。

（二）本科专业设置及在校学生人数情况

学校现有本科专业 102 个，涵盖工学、理学、管理学、经济学、法学、文学、艺术学、医学、教育学 9 个学科门类，其中，工学 70 个、经济学 3 个、法学 1 个、文学 5 个、理学 6 个、医学 1 个、管理学 8 个、艺术学 7 个，教育学 1 个。2025 年招生专业 89 个。

学校共有各类学生 72081 人，折合在校生数 64485.5 人。全

日制在校生 50588 人，全日制博士研究生 2796 人，非全日制博士研究生 18 人，全日制硕士研究生 14970 人，非全日制硕士研究生 1704 人，普通本科生 32238 人，普通预科生 200 人。来华留学学历生共计 666 人，其中来华留学学历教育本科生 384 人，来华留学学历教育硕士研究生 149 人，来华留学学历教育博士研究生 133 人。普通本科生数占全日制在校生总数的比例为 63.73%。

（三）2025 年本科招生及生源情况

2025 年，学校计划招生 7905 人，实际录取考生 7905 人，实际报到 7678 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 97.13%，招收本省学生 4815 人。学校按照 2 个大类和 89 个专业进行招生，2 个大类涵盖 4 个专业。学校目前有国外全日制本科生在校 384 人，港澳台侨全日制本科生在校 5 人。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍规模及结构

学校现有专任教师 3055 人，外聘教师 341 人，临床教师 499 人。专任教师中，“双师型”教师 269 人，占专任教师的比例为 8.81%；具有高级职称的专任教师 1500 人，占专任教师的比例为 49.1%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 2966 人，占专任教师的比例为 97.09%。

学校始终秉承“人才是第一资源”的理念，着眼于国家“两个一百年”的战略目标和服务国家、云南省经济社会发展需求，以“双一流”创建为目标，以一流师资队伍建设为主线，扎实做

好人才引进工作，加快培养教学、科研领军人才和高水平团队。以创新人事管理体制机制为动力，以优良的人才成长生态为保障，建立促进高层次人才引进与培养，人才资源合理配置与开发的长效机制，师资队伍建设取得长足进展。2025年，我校以培养、引进高层次人才、中青年学科带头人和教学科研骨干为重点，共引进博士学位专任教师148人。

表1 专任教师学位结构

年度	合计	博士		硕士		学士		其他	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2025	3055	2169	71%	797	26.09%	83	2.72%	6	0.2%

职称评定与岗位设置相结合，深化职称改革，改善职称结构。鼓励青年教师脱颖而出，职称结构合理。

表2 专任教师职称结构

年度	合计	正高级		副高级		中级		其他	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2025	3055	652	21.34%	848	27.76%	1219	39.9%	336	11%

积极引进教师、大力支持在职教师攻读外校学位，使学缘结构不断优化，发展态势良好。

表 3 专任教师学缘结构

年度	合计	本校		非本校		大陆地区以外	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2025	3055	883	28.9%	1961	64.19%	211	6.91%

（二）本科开课情况

2024—2025 学年普通本科开课 3916 门，开课总门次 11936 门次。其中教授承担本科课程门次数 1400.65 门次，教授讲授本科课程占课程总门数的比例为 11.73%，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 94.05%；副教授承担本科课程门次数 3548 门次，副教授承担本科课程占开课总门次数的比例为 29.73%，主讲本科课程的副教授占副教授总数的比例为 87.09%。

（三）教学经费投入情况

2024 自然年教学经费投入总计 32136.57 万元，其中教学日常运行支出 21470.81 万元，生均教学日常运行支出 3329.56 元，生均本科实验经费 683.92 元，生均本科实习经费 784.74 元。

2025 自然年教学经费投入总计 35403.99 万元，其中教学日常运行支出 23412.38 万元。

按照“事权与财权相统一”原则，依据学校全面预算管理办法，教学业务费、学生经费都下拨到学院，保证教学单位责权利相统一，教学经费支出与预算执行同步，提高教学经费使用效益。

（四）仪器设备资产情况

全校教学科研仪器设备值为 18.28 亿元，生均教学科研仪器设备值为 2.83 万元。当年新增教学科研仪器设备值 25218.1 万元。

（五）教学实验用房等各类校舍面积

教学行政用房面积 842980.1 m²，生均教学行政用房 16.66 m²。实验、实习场所面积 223826.4 m²，生均实验室面积 2.2 m²/生。

学校实行“统一领导、归口管理”的国有资产管理体制，宏观统筹全校国有资产管理，整合资源，挖掘潜力，建立科学高效适用的资产调配机制，并不断加大信息化管理力度，提高信息化管理水平，使学校资产信息全面、准确、有效，为学校本科教学提供资源保障。

（六）图书资源情况

昆明理工大学图书馆是“全国研究级文献收藏单位”和“西南地区有色金属专业文献信息中心”，具有教育部部级科技查新工作站，是国家知识产权局与教育部授牌的高校国家知识产权信息服务中心。截至 2025 年 9 月 30 日，图书馆馆藏文献总量为 351.86 万册，形成以理工科为主，兼顾社科、管理等学科文献的多类型、多语种、多载体的馆藏体系；拥有电子图书 3315884 册，电子期刊共 1106670 册，学位论文（电子版）7962400 册，音视频 410537 小时。能够满足本校师生查阅信息、拓宽知识视

野的需要，并且为教学和科研工作提供有力的保障。随着大数据时代的到来，学校学科专业结构不断更新升级，图书馆及时加强图书资料和数字资源的采购，以满足全校师生的文献需求。

（七）信息资源及应用情况

建成了覆盖呈贡校区、莲华校区和新迎校区的有线网络和无线网络，实现了万兆环网，统一认证、统一出口、统一服务；目前，校园网出口带宽达 52Gbps；上网注册用户近 7 万人，活跃用户超 4 万人，全面实行了实名制认证上网。推进“数字昆工”建设，着力打造“一中心三平台”，构建优化了业务系统和公共服务平台；建成“一网通办”服务平台，支撑师生日常事务全程线上办理；上线 AI 智能客服助手，实时响应师生咨询。依托智慧教学平台，建设教育大模型，构建 AI 赋能教育教学新生态。

学校建设了数据中心综合监控平台、防火墙、防病毒、防攻击、漏洞扫描及资源发布管理等系统，保障了教学信息系统的安全性，支撑了师生安全访问教学资源。

对 339 间公共多媒体教室实施了数智化教学条件改造，建设了本地化部署的 AI 督导巡课、常态化录播、课程资源、智慧教学等教学管理系统，构建“教、学、管、评”一体化平台，融入 AI 巡课、结构化图谱、AI 知识库、AI 出题、AI 学伴、AI 助教等教学场景，提升了教学条件，适应了新教学形态的需求，助力推动教学变革。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学校高度重视专业建设，加大力度给予资金支持，从教师、课程、资源条件等方面推动专业建设提质进阶。截至目前，学校一流本科专业建设点已达 70 个，其中：国家级一流本科专业建设点 43 个，省级一流本科专业建设点 27 个。

表 4 国家级一流本科专业建设点清单

序号	专业名称	专业类名称	级别	年度
1	资源勘查工程	地质类	国家级	2019
2	矿物加工工程	矿业类	国家级	2019
3	冶金工程	材料类	国家级	2019
4	能源与动力工程	能源动力类	国家级	2019
5	机械工程	机械类	国家级	2019
6	通信工程	电子信息类	国家级	2019
7	自动化	自动化类	国家级	2019
8	计算机科学与技术	计算机类	国家级	2019
9	电气工程及其自动化	电气类	国家级	2019
10	交通工程	交通运输类	国家级	2019
11	环境工程	环境科学与工程类	国家级	2019
12	化学工程与工艺	化工与制药类	国家级	2019
13	信息管理与信息系统	管理科学与工程类	国家级	2019
14	土木工程	土木类	国家级	2019
15	材料科学与工程	材料类	国家级	2019
16	制药工程	化工与制药类	国家级	2019
17	建筑学	建筑类	国家级	2019
18	采矿工程	矿业类	国家级	2020
19	新能源科学与工程	能源动力类	国家级	2020
20	测控技术与仪器	仪器类	国家级	2020
21	水利水电工程	水利类	国家级	2020
22	资源环境科学	环境科学与工程类	国家级	2020
23	工商管理	工商管理类	国家级	2020
24	工程力学	力学类	国家级	2020
25	给排水科学与工程	土木类	国家级	2020
26	光电信息科学与工程	电子信息类	国家级	2020

27	环境设计	设计学类	国家级	2020
28	食品科学与工程	食品科学与工程类	国家级	2020
29	材料成型及控制工程	机械类	国家级	2020
30	功能材料	材料类	国家级	2020
31	城乡规划	建筑类	国家级	2020
32	安全工程	安全科学与工程类	国家级	2020
33	测绘工程	测绘类	国家级	2021
34	新能源材料与器件	材料类	国家级	2021
35	工业工程	工业工程类	国家级	2021
36	车辆工程	机械类	国家级	2021
37	交通运输	交通运输类	国家级	2021
38	物流工程	物流管理与工程类	国家级	2021
39	轻化工程	轻工类	国家级	2021
40	国际经济与贸易	经济与贸易类	国家级	2021
41	工程管理	管理科学与工程类	国家级	2021
42	应用化学	化学类	国家级	2021
43	法学	法学类	国家级	2021

表 5 省级一流本科专业建设点清单

序号	专业名称	专业类名称	级别	获批年度	备注
1	市场营销	工商管理类	省级	2019	
2	工程造价	管理科学与工程类	省级	2019	
3	生物工程	生物工程类	省级	2019	
4	物联网工程	计算机类	省级	2020	
5	水文与水资源工程	水利类	省级	2020	
6	环境科学	环境科学与工程类	省级	2020	
7	过程装备与控制工程	机械类	省级	2020	
8	数据科学与大数据技术	计算机类	省级	2020	
9	地理信息科学	地理科学类	省级	2021	
10	地质工程	地质类	省级	2021	
11	电子信息工程	电子信息类	省级	2021	
12	人工智能	电子信息类	省级	2021	
13	金融学	金融学类	省级	2021	
14	质量管理工程	工业工程类	省级	2021	
15	城市地下空间工程	土木类	省级	2021	撤销
16	建筑环境与能源应用工程	土木类	省级	2021	撤销
17	信息与计算科学	数学类	省级	2021	
18	工业设计	机械类	省级	2021	
19	农业水利工程	农业工程类	省级	2021	
20	食品质量与安全	食品科学与工程类	省级	2021	

序号	专业名称	专业类名称	级别	获批年度	备注
21	宝石及材料工艺学	材料类	省级	2021	
22	翻译	外国语言文学类	省级	2021	撤销
23	汉语国际教育	中国语言文学类	省级	2021	
24	临床医学	临床医学类	省级	2021	
25	风景园林	建筑类	省级	2021	
26	焊接技术与工程	材料类	省级	2021	
27	酒店管理	旅游管理类	省级	2021	

近年来，学校深入贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，多维推动专业内涵建设。一是通过云南省本科专业综合评价，推动专业对标一流建设，提质升档，获评8个A类专业，34个B类专业。二是以工程教育专业认证引领专业建设国际化，促进专业建设上水平，追卓越。目前，32个专业通过国家认证/评估。

表6 通过认证/评估专业清单

序号	专业名称	专业代码	学科门类	专业类名称	第一次通过认证时间
1	建筑学	082801	08 工学	建筑类	2001年5月
2	土木工程	081001	08 工学	土木类	2007年5月
3	城乡规划	082802	08 工学	建筑类	2008年5月
4	环境工程	082502	08 工学	环境科学与工程类	2008年12月
5	采矿工程	081501	08 工学	矿业类	2010年1月
6	给排水科学与工程	081003	08 工学	土木类	2011年5月
7	矿物加工工程	081503	08 工学	矿业类	2012年1月
8	材料成型及控制工程	080203	08 工学	机械类	2014年1月
9	材料科学与工程	080401	08 工学	材料类	2014年1月
10	机械工程	080201	08 工学	机械类	2014年1月
11	冶金工程	080404	08 工学	材料类	2014年1月
12	制药工程	081302	08 工学	化工与制药类	2015年1月
13	资源勘查工程	081403	08 工学	地质类	2016年1月
14	化学工程与工艺	081301	08 工学	化工与制药类	2016年1月
15	水利水电工程	081101	08 工学	水利类	2017年1月
16	计算机科学与技术	080901	08 工学	计算机类	2017年1月
17	交通工程	081802	08 工学	交通运输类	2018年1月
18	生物工程	083001	08 工学	生物工程类	2018年1月

19	工程管理	120103	12 管理学	管理科学与工程类	2018 年 5 月
20	过程装备与控制工程	080206	08 工学	机械类	2019 年 1 月
21	测控技术与仪器	080301	08 工学	仪器类	2019 年 1 月
22	车辆工程	080207	08 工学	机械类	2019 年 1 月
23	通信工程	080703	08 工学	电子信息类	2019 年 1 月
24	电气工程及其自动化	080601	08 工学	电气类	2020 年 1 月
25	临床医学	100201K	10 医学	临床医学类	2020 年 11 月
26	食品科学与工程	082701	08 工学	食品科学与工程类	2021 年 1 月
27	测绘工程	081201	08 工学	测绘类	2021 年 1 月
28	水文与水资源工程	081102	08 工学	水利类	2021 年 1 月
29	自动化	080801	08 工学	自动化类	2022 年 1 月
30	能源与动力工程	080501	08 工学	能源动力类	2023 年 1 月
31	农业水利工程	082305	08 工学	农业工程类	2023 年 1 月
32	安全工程	082901	08 工学	安全科学与工程类	2023 年 1 月

昆明理工大学获批云南省高校本科专业核心课程建设计划（地方“101计划”）首批试点建设计算机类、能源动力类核心课程牵头建设单位。

（二）课程建设

学校重视课程质量建设工作，持续开展课程质量达成性评价，2025年5月修订了《昆明理工大学课程质量评价实施办法》，重点对课程质量评价指标体系进行完善，加强了对教学过程、考核过程的管理。在新一轮课程评价工作中要求全部课程融入AI技术、智慧课程建设元素与内容，并借助评课系统运用AI技术开展课程评价。以评促建推动课程建设质量的举措已得到广泛认可。

2025年12月，昆明理工大学11门课程入选第三批国家级一流本科课程。至此，昆明理工大学共有44门课程入选国家级一流本科课程，其中线上课程7门，线下课程24门，线上线下

混合式课程 10 门，虚拟仿真实验教学课程 2 门，社会实践 1 门，位列全国第 84 位。

表 7 国家级一流本科课程清单

序号	课程名称	授课教师	类型
1	资源环境研究方法学	瞿广飞	线下
2	固体废物处理与处置工程 A	宁平	线下
3	C 语言程序设计	方娇莉	混合式
4	农业机械学	朱惠斌	混合式
5	理工学术英语	杨玉	混合式
6	智能控制导论	刘辉	混合式
7	软件工程	姜瑛	混合式
8	计算机网络技术 A	张晓丽	线下
9	轨道交通列车运行信号与控制实验	余正涛	虚拟仿真
10	生活中的市场营销学	宁德煌	线上
11	不负卿春—大学生职业生涯规划	洪云	线上
12	C 君带你玩编程	方娇莉	线上
13	大学生就业指导	洪云	线上
14	理工学术英语	杨玉	线上
15	现代信息光学虚拟仿真实验	张亚萍	虚拟仿真
16	绿化与植物配置	徐晓丹	混合式
17	绿色建筑原理	姚青石	混合式
18	模拟电子技术基础 A	吴玉虹	混合式
19	机械设计基础	杜奕	混合式
20	建筑工程施工组织设计	陈永鸿	线下
21	设计心理学	周祎德	线下
22	大学英语(1)	孙慧	线下
23	基因工程	柳陈坚	线下
24	工程测试技术	郭瑜	线下
25	模拟电子技术实验 A	李恒	线下
26	发电厂变电所电气部分	李璐	线下
27	建筑力学(1)	许蔚	线下
28	铸造合金及其熔炼	李祖来	线下
29	工程训练 B 及工业生产劳动教育	黎振华	线下
30	岩石力学	李克钢	线下
31	环境毒理学(双语)	潘波	线下
32	二次资源综合利用	童雄	线下
33	环境影响评价	李彬	线下

序号	课程名称	授课教师	类型
34	水工建筑物	雷红军	线下
35	电力工程信号处理应用	束洪春	混合式
36	水电站计算机监控	曾云	线下
37	局部解剖与手术学	邓仪昊	线上
38	重有色金属冶金学 B	魏奎先	线下
39	施工技术	王东	线下
40	国际职场交流英语	蒋拓新	线下
41	MySQL 数据库设计与应用	赵晓侠	线上
42	结构试验	赖正聪	社会实践
43	大学英语（3）	常丹丹	线下
44	地质灾害防治	杨志全	线下

截至 2024 年，学校 15 门优质慕课“课程出海”印尼、泰国，66 门课程上线国家智慧教育平台，其中 15 门课程在教育部在线教学国际平台开课，为中国优质教育资源的全球共享贡献了昆工力量。

为聚焦“厚通识、宽视野、多交叉”的课程育人目标，以交叉学科课程建设服务“双一流”建设，促进一流人才培养，学校启动了学科交叉课程建设工作，鼓励教师充分利用虚拟教研室等信息化方式，跨学校、跨学院、跨学科开展交叉学科课程建设，充分体现新工科、新医科、新文科、新农科的多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合。

（三）教材建设

为贯彻落实教育部《普通高等学校教材管理办法》精神和相关要求，学校制定了《昆明理工大学教材管理实施细则》。该细则以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，突出各级主体

责任，做到“凡编必审、凡选必审”，强化教材规划、编、审、用、督各环节的管理，以优秀教材，育好新时代的“昆工人”，铸好新时代的“昆工魂”。成立了昆明理工大学教材工作领导小组（校党委书记、校长任双组长），为教材工作提供坚强的组织保障。成立了昆明理工大学教材审核专家委员会，完善教材审核工作和质量，严把教材政治关和学术关。

学校发布了《本科高水平教材推荐目录》，引导教师选用高水平教材，提高学校教材选用水平。该目录收录了全国 5862 部高水平教材，为教师选用教材提供了科学、权威的指引，为一流人才培养提供了强有力的支撑。

学校严格按照国家统一要求，统一选用马工程教材。马克思主义学院、法学院、管理与经济学院、艺术与传媒学院、国际学院、城市学院、机电工程学院、建筑工程学院 8 个学院开设的课程选用了 22 部马工程统一教材，全部使用教育部和中宣部列出的重点教材，涉及管理、经济、艺术、文学、教育学、法学等学科。

截至目前，学校有国家级教材 13 部，其中：国家精品教材 1 部、国家“十二五”规划教材 5 部、国家“十二五”应用型本科规划教材 4 部、职业教育国家规划教材 3 部。省级教材 66 部，其中，云南省“十二五”规划教材 37 部、云南省“十四五”规划教材 8 部、云南省精品教材 10 部、云南省优秀教材 11 部。

表 8 国家级教材清单

序号	类别	教材名称	负责人
1	国家精品教材	设计数学	徐人平
2	国家“十二五”规划教材	电力工程信号处理应用	束洪春
3	国家“十二五”规划教材	有色冶金概论	华一新
4	国家“十二五”规划教材	固体废物处理与处置	宁平
5	国家“十二五”规划教材	钢结构基本原理	黄呈伟
6	国家“十二五”规划教材	碎矿与磨矿	段希祥
7	国家“十二五”应用型本科规划教材	大学体育与健康实践性教材	李云萍、梅丽华
8	国家“十二五”应用型本科规划教材	电工学	朱荣
9	国家“十二五”应用型本科规划教材	面向对象程序设计实践教程	李延军
10	国家“十二五”应用型本科规划教材	多媒体技术与应用实验教程	胡鹏
11	国家级“十四五”职业教育国家规划教材	政府会计	彭志芳
12	国家级“十四五”职业教育国家规划教材	酒店人力资源管理	张馨元
13	国家级“十四五”职业教育国家规划教材	职场礼仪	李媛媛

(四) 教学组织建设

学校近两年面向新工科，不断加强虚拟教研室建设，持续推动校际教学研究与实践交流活动，促进本科教学教研相长，提升本科教学水平。例如：国家级虚拟教研室——“能源动力类专业新工科建设改革虚拟教研室”，瞄准“双碳”目标战略，围绕能源动力类专业新工科建设改革，通过创新教研形态、加强教学研究、共建优质资源、实施教师培训，开展专业建设、工程教育认证、教材建设、课程思政等方面教学研讨和合作交流，不断提高能源动力领域人才培养质量。

截至目前，牵头获批国家级虚拟教研室 1 项（能源动力类专业新工科建设改革虚拟教研室），“冶金工程虚拟教研室”、“岩石力学虚拟教研室”、“云南省工程图学类课程虚拟教研室项目”

等6项省部级虚拟教研室。除此之外，学校还立项校级虚拟教研室建设项目15个、校级虚拟教研室培育项目14个，为省部级及以上级别虚拟教研室的申报、建设做好储备。

（五）团队建设与教师发展

2025年9月，昆明理工大学冶金与能源工程学院王华教授带领的“冶金热能工程教师团队”通过教育部第三批全国高校黄大年式教师团队认定，生命科学与工程学院季维智院士带领的“灵长类生物学教师团队”入选第四批全国高校黄大年式教师团队。两个团队传承我校老一辈科学家胸怀祖国、严谨治学、服务人民的崇高精神，秉持“立德树人、创新引领、心有大我、至诚报国”的理念，扎根西南边疆，坚持育人为本，立德为先，言传身教。目前，学校获批全国高校黄大年式教师团队4个、国家级教学团队3个。

表9 教师团队及教学团队

序号	类别	团队名称	负责人
1	全国高校黄大年式教师团队	灵长类生物学教师团队	季维智
2	全国高校黄大年式教师团队	冶金热能工程教师团队	王华
3	全国高校黄大年式教师团队	冶金工程教师团队	杨斌
4	全国高校黄大年式教师团队	环境科学与工程教师团队	宁平
5	国家级教学团队	废物资源化及综合利用教学团队	宁平
6	国家级教学团队	有色金属冶金学课程教学团队	华一新
7	国家级教学团队	机械工程及自动化教学团队	迟毅林

学校牢记立德树人根本任务，注重教师品行修养和教学能力双发展，实施系统化教师教学能力提升计划，促进本科教学水平提升。2025年1名教师获“霍英东教育基金会高等院校教育教

学奖”，3名教师入选2025年“云南省兴滇英才支持计划”教育人才。教研教改方面，建立高教研究课题培育与申报机制，国家级、省部级高教研究课题立项数再创新高，获批中国高等教育学会“2025年高等教育科学研究规划课题”8项，项目等级及数量均居云南首位；获批“2025年服务教育强国建设研究”课题1项，为云南唯一获批高校；获批2025年云南省哲学社会科学规划教育学、本科教育教学改革研究、省教育科学规划课题等课题24项，总数居全省高校首位。

（六）专项改革

1. AI 赋能教育教学改革

以人工智能技术与教育教学深度融合为核心，围绕人才培养、师资建设、管理服务各环节，构建“AI+教育”智能生态，推动教育教学模式系统性变革，提升教育质量与管理效能。

一是构建AI驱动的人才培养体系。制定《2025版本科人才培养方案》，聚焦“三个全面放开”“三个全面转变”，将人工智能融入89个专业的课程体系。开设人工智能通识课程，设置90个教学班，5900余名学生修读，培养系统化计算思维。启动2025版课程教学大纲制定，首批800门课程深度融入AI技术，创新教学方法与评价机制。出台《关于在本科毕业设计（论文）中使用AI工具的规定》，建立AIGC检测机制，设定30%以下检测结果为答辩准入标准，规范学术伦理。

二是开展教师 AI 素养提升专项培训。举办 8 期“AI 赋能教育教学”专题培训、3 期“明德教学思享汇”，线下参训专任教师 2257 人次，线上 6300 余人次，教学副院长、专业负责人参与率达 95%。新建“昆明理工大学教师教学发展平台”，建立“学分”考核机制，实现教师 AI 能力培训全覆盖。推动 AI 技术在课程建设中的应用，2025 年底开展全校本科课程 AI 融入项目遴选申报，引导教师探索新型教学模式。

三是打造智能教育管理服务平台。构建 AI 教育智能体，赋能“教—学—评—管”闭环，获批 2025 年云南省“人工智能+高等教育”典型应用场景案例。深化 AI+教材与课程建设。启动 AI+教材建设项目，聚焦优势学科挖掘特色教材，构建“三维一体”教材建设体系，力争五年内数字教材覆盖率超 30%。推进智慧课程建设，完成 2024 年立项 60 门智慧课程结题验收，启动第二轮智慧课程（群）遴选，推动智能技术与课程深度融合。推进“一网通办”平台建设，整合业务数据，优化线上办事流程，实现学籍异动、成绩查询等服务便捷化。启用 AI 智能招生问答系统，接入 DeepSeek 大模型，提供 7×24 小时在线咨询，访问量达 138320 次，咨询量 79369 次，精准服务考生与家长。

2. 专业结构优化与拔尖人才培养改革

紧扣国家战略与区域产业需求，以专业提质、分类培养为抓手，优化专业布局，扩大拔尖创新人才培养规模，提升人才培养与经济社会发展的适配度。

一是推进专业提质与结构调整。优化专业结构，停招建筑环境与能源应用工程、油气储运工程、运动康复3个专业，撤销园林、绘画等8个专业，将环境科学、视觉传达设计升级改造为碳中和科学与工程、艺术与科技，调整风景园林专业修业年限。起草《昆明理工大学本科专业结构优化调整方案》，建立专业动态调整机制，布局服务未来产业的新专业。

二是扩大拔尖创新人才培养规模。推行主辅修并行模式，68名学生进入9个辅修专业学习；立项建设“冶金能源工程数智化”等22个微专业，出台《昆明理工大学微专业建设管理办法》，拓宽跨学科人才培养载体。

三是强化专业认证与国际影响力。拓展认证评估种类，城市学院机械工程、电气工程及其自动化、酒店管理3个专业完成德国 ASIIN 国际专业认证进校考查。27个专业申请工程教育专业认证，其中复认证20个、首次认证7个，推动认证标准贯穿教学各环节。协同推进国际一流专业和国家级一流专业建设，通过提升课程质量、强化师资建设等举措，增强专业综合实力，为新一轮专业综合评价与一流专业申报奠定基础。

四是深化产教融合与未来技术学院建设。绿色钛现代产业学院获批省级立项，完成教学楼、实验楼等基础设施改造，可容纳200余名学生教学实践。推荐氢能与储能、低空经济、细胞与基因治疗3个未来技术学院申报省级示范性特色学院，打造复合型创新人才培养高地。

3. 完善创新创业教育生态

构建“课程—项目—平台”三位一体双创教育体系，强化创新实践能力培养与成果转化。加强双创项目质量管控，810个团队、4553名学生参与，218个项目结题验收，结题率超94%，本科生发表论文127篇、申请专利172项。立项12项创新创业示范课程、8项精品案例库，《创业基础》获批省级就业创业指导金课，“云岭—澜湄智慧基建与韧性城市大学生创业就业实践基地”入选省级创业就业实践基地，“无线可能—电动自行车无线充电”“高能量密度固态电池集成设计”2个项目获评省级优秀创业项目。

针对“重竞赛、轻实效”问题，培育“创新创业学术”品牌，搭建常态化行业交流与资源对接平台，推动竞赛项目落地转化。

强化实践教学与平台支撑。牵头成立全省本科高校实验教学专家指导委员会，制定章程与工作计划，搭建实践教学交流平台。完成全省42972份实习问卷数据分析，形成高质量调研报告，深入推动产教融合

4. 加强五育并举融合改革

坚持立德树人根本任务，以课程思政为引领，深化德智体美劳“五育并举”，构建全面覆盖、特色鲜明的育人体系，促进学生全面发展。

一是深化课程思政体系建设。举办2025年云南省高校课程思政教学比赛，主办云南省高校课程思政教育联盟年会暨教改培

训会。牵头制定联盟工作计划，召开2次联盟委员会会议，推动课程思政建设向深向实。针对分类培训不足问题，按专业类别和学科类型开展专项培训，打造不同学科课程思政特色路径。

二是推动课程思政与教学科研融合。构建“大思政”育人格局，形成一批高质量教研成果，多项课题获省级以上立项。将课程思政融入课堂教学比赛，邀请专家对参赛选手开展专项指导及“一对一”辅导，提升教师思政教学能力

三是丰富素质教育与文化体验活动。开展“书香润心·典承文脉·美育传声”等系列文化活动，增强学生文化认同。

四是强化劳动教育实践。制定2025年劳动实践计划，划分劳动区域，组织学生每周四参与两校区22栋楼宇保洁、14万平方米绿化区清理等集体劳动。开展“粽享劳动·浓情端午”等传统劳动体验活动，让学生在实践中感受劳动价值与传统文化魅力，培养劳动精神与责任意识。

（七）实践教学

一是促进实验教学与实验室开放。学校不断加强实验教学建设与管理，2024—2025学年根据培养计划全校共开设各类独立实验课程1098门，实验开出率100%。加快虚拟仿真实验课程建设，全面提高实验教学质量以及优质实验教学资源共享。截至目前我校共开设了18门省部级及以上虚拟实验项目供学生学习，本年度共有3955名学生参加虚拟实验教学活动。

二是加强实习实训、毕业设计（论文）过程管理。学校重视

学生工程实践能力培养，2024—2025 学年参加各类实习教学活动的学生为 33030 人次，课程设计 9297 人次，工程训练 6569 人次。毕业设计（论文）环节作为学生综合素质和工程实践能力培养的重要体现，学校依托学分制教务管理系统的过程化管理功能，实现了所有学生毕业设计（论文）从开题、中期、定稿、答辩等环节全部网络化管理，加强了过程监控，确保所有环节能按培养大纲要求开展。

三是树立学术诚信，建设优良学风。在加强学生能力培养的同时，注重学生德育建设，学校在毕业设计（论文）教学阶段引入“维普论文查重和 AIGC 系统”，对 2025 届毕业设计（论文）进行“查重”和 AIGC 检测。

（八）创新创业教育

2024—2025 学年获批国家级大学生创新创业训练计划项目 117 项，省级大学生创新创业训练计划项目 143 项。至此学校共获批国家级大学生创新创业训练计划项目 731 项，位列云南省前列。获得大学生学科竞赛国家级特等奖 10 项、一等奖 89 项、二等奖 230 项、三等奖 378 项，省级以上获奖项目数 1351 项。

2024 年，中国高等教育学会发布的《2019—2023 年全国普通高校大学生竞赛排行榜（本科）》，昆明理工大学名列第 60 名，在全国地方普通高校排名名列前茅，学校连续五年成为云南省唯一进入全国普通高校大学生学科竞赛评估结果前 100 强的学校。

中国国际大学生创新大赛（2025），学校共申报项目 1351 项，累计参加学生 8237 人次。经过激烈角逐，最终共获得云南省金 10 项、银奖 32 项，国家级银奖 4 项、铜奖 7 项，获奖总数位列全省前茅。

（九）平台与基地建设

2021 年 12 月，我校“绿色能源—校企协同就业创业创新示范实践基地”成为云南省首个工信部示范实践基地落户昆明理工大学。学校按照打造“一个空间，两个智库，三个中心，四个专项”建设要求，力争建成在国内具有引领示范作用的“示范实践基地”，为云南省建成“绿色能源”强省提供智力和人才支撑。

2022 年 7 月 29 日，教育部办公厅等八部门联合公布了“大思政课”实践教学基地名单，昆明理工大学获批教育部办公厅、国家卫生健康委办公厅联合设立抗击疫情专题实践教学基地建设，成为首批 65 个“大思政课”实践教学基地之一。

2022 年 8 月 31 日，教育部办公厅发布《教育部办公厅关于公布国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设名单的通知》（教高厅函〔2022〕22 号），昆明理工大学入选首批“国家级创新创业学院建设单位”。

四、专业培养能力

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循高等教育发展规律，严格对照《昆明理工大学“十四五”发展总体规划》及全国高等学校本科教育工作会议精神要求，以专业教学

质量国家标准为根基，坚守“以学生发展为中心”理念，锚定“拔尖创新人才培养为引领、高端应用人才培养为主体、交叉复合人才培养为特色”的多层次培养目标，立足云南区域发展需求与学校学科优势，着力培养具备社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。吸纳 2025 年 AI 赋能教学、产教融合等改革成果，优化课程体系与培养模式，进一步扩大学院办学自主权与学生学习选择权，稳步推进研究型大学本科人才培养体系构建，持续提升人才培养质量与核心竞争力。

学院作为专业建设和人才培养的主体，2025 年聚焦新版人才培养方案落地实施，强化主体责任落实。各学院结合学校发展定位、专业认证标准及行业产业需求，统筹培养全流程，科学论证人才培养目标，合理规划课程体系与教学进程，明确各课程及培养环节的核心作用与达成路径，凸显专业特色与学科优势。针对工科、文科、医科等不同学科类型，分类优化培养方案，工科类强化工程实践与 AI 技术应用，文科类突出跨学科融合与社会服务能力，医科类夯实临床技能与伦理素养，形成差异化、特色化培养格局。

深入践行“学生中心、产出导向、持续改进”理念，2025 年完成新版本本科人才培养方案全面落地，修订课程教学大纲 800 余门，实现 AI 技术与核心课程深度融合全覆盖。广泛开展在校生、毕业生、用人单位及行业企业调研，精准把握社会对人才能力素质的需求变化，将数字化能力、跨文化沟通能力等纳入培养

目标，优化课程体系设计，确保培养目标与社会需求同频共振。

尊重学生个性发展，拓宽个性化与跨学科学习渠道。2025年新增6个省级拔尖班培养项目，累计获批10个，计划2026年遴选学生入班；校内设立环境工程、机械工程等创新班，通过专项招生、动态管理模式选拔优质生源，落实“优生优培”机制。完善主辅修与微专业建设体系，68名学生进入9个辅修专业学习；立项建设“冶金能源工程数智化”等22个微专业，出台《昆明理工大学微专业建设管理办法》，构建“主修+辅修+微专业”的复合型人才培养载体，赋予学生更多自主构建知识体系的空间。

发挥学科门类齐全的综合优势，打破跨院选课壁垒，2025年度开出素质课196门次，316个班，共10783学时，涉及艺术理论、戏曲、音乐、篆刻等课程，2025年新增素质课程40门，全年选课学生达2.1万人。将思想政治教育、创新创业教育、第二课堂贯穿人才培养全过程，推动“三全育人”落地见效。强化科教协同育人，鼓励教师将科研成果转化为教学资源，融入课堂教学与实践环节，引导学生参与科研训练，培养科研思维与创新能力。

五、质量保障体系

2025年，昆明理工大学立足“双一流”创建目标，持续优化全流程教学质量保障体系，紧扣学校学科特色、专业特点与学生发展需求，强化顶层设计与机制创新，加大各环节检查督导力度，健全质量保障长效机制，推动质量保障体系从“闭环运行”

向“螺旋式提升”转变，为本科教育教学质量筑牢根基。全年以AI技术赋能质量管控，深化综合体系建设，将质量保障贯穿人才培养各环节，实现教学质量持续向好。

（一）融入国家体系的校级质量保障

持续将国家层面评估认证作为校级质量保障的核心抓手，主动对接国家高等教育“五位一体”质量保障体系，以评促建、以评促改、以评促管。2025年，在2024年高质量完成教育部审核评估基础上，全面落实评估整改意见，制定《昆明理工大学本科教育教学审核评估整改方案》，成立整改工作专班和督查组，建立季度督查、销号管理机制，明确108条措施有序推进整改工作。通过整改进一步完善办学条件，更新教育教学理念，补齐人才培养短板，凸显AI赋能教育、产教融合等办学特色。

构建AI教育智能体，赋能“教—学—评—管”的智能教育新生态，获批2025年云南省“人工智能+高等教育”典型应用场景案例，发挥示范引领作用。同时，常态化开展校内自评自查，及时发现并解决办学过程中存在的问题，推动本科教育环境持续改善、办学质量稳步提升。

（二）激发内生动力的院级质量保障

2025年，学校进一步优化本科教学单位教学状态数据指标体系。此项工作由教务处、研究生院和发展规划处三方牵头，教务处主要负责统筹协调。各教学单位及相关职能部门按规范完成数据填报，教务处牵头开展数据汇总、校验、分析工作，确保数

据真实准确、完整有效。学校以学年为周期，对各教学单位教学状态数据开展全面分析，充分调动二级学院的积极性与主动性。通过对状态数据的深度监测与分析，精准捕捉各教学单位在教学管理、课程建设、深造率提升等方面的优势与短板，为学校优化教学资源配置、调整人才培养策略、推进教育教学改革提供科学的数据支撑与决策参考。

（三）面向认证评估的专业质量保障

对标国际实质等效认证标准，坚守“学生中心、产出导向、持续改进”理念，强化专业建设全流程管控，明确专业定位、课程体系、师资队伍、教材建设等核心环节的建设要求，推进国际一流专业和国家级一流专业建设。以专业认证为抓手，推动专业建设与国际接轨。2025年，城市学院机械工程、电气工程及其自动化、酒店管理3个专业完成德国 ASIIN 国际专业认证专家进校考查工作。27个专业申请工程教育专业认证，其中，申请复认证专业20个，申请首次认证专业7个。累计32个专业通过国际实质等效的认证或评估，覆盖工、医、农、管等多个学科门类。

（四）“督、教、学”结合的课程质量保障

完善全方位、全流程课程评价体系，严格落实《昆明理工大学本科课程教师课堂教学质量评价的指导意见》，构建“督导评价、领导同行评价、学生评价、专家评价”四位一体的评价机制，形成“运行—评价—反馈—改进”的质量管理闭环，评价结果作为教师职称评定、聘任、评优评奖的核心依据。

一是常态化开展“三检查”。开学检查聚焦课程准备与教学秩序；期中检查强化阶段性教学效果监测，开展专项调研；期末考试巡查覆盖全校所有考场，严肃考风考纪。

二是强化专项检查管控。持续推进教考分离，2025年在11个教学单位对87门次课程实施教考分离，有53门次课程采用自建或共建题库方式进行，其中跨省跨校教考分离课程50门次，参与学生5335人次，建立教考分离课程扩容与质量提升机制；严抓毕业论文全过程管理，建立毕业论文查重、抽检、整改全流程机制，实现抽检合格率100%突破。

（五）高端教学奖励助推本科教学内涵建设

深化《昆明理工大学高端教学奖励办法》实施，进一步优化奖励体系，将AI赋能课程、国际认证专业、高水平教学团队、优质教材等全要素纳入奖励范围，建立教学成果“软指标”向“硬激励”转化的长效机制。通过高端奖励激励，全校教职工投身教学改革的积极性显著提升，国家级/省级一流课程、国际化课程资源、高水平教学团队等建设成果显著，奖励机制有效推动教学质量保障体系既守住底线、筑牢红线，又强化高端引领，为本科教学内涵建设注入强劲动力，为“双一流”创建提供坚实支撑。

六、学生就业情况

（一）应届本科生毕业情况

截至2024年8月31日，我校2024届毕业生总人数为12789人。其中，本科毕业生8323人，占毕业生总人数的65.08%，硕

士毕业生 4358 人，占毕业生总人数的 34.08%，博士毕业生 108 人，占毕业生总人数的 0.84%。

截至 2025 年年底，我校 2025 届毕业生总人数共 13251 人。本科生 8120 人，硕士毕业生 4878 人，博士毕业生 253 人。

（二）应届本科毕业生就业情况

2025 届本科生毕业去向落实率 90.60%，硕士生毕业去向落实率 92.46%，博士生毕业去向落实率 89.33%。2025 届毕业生主要就业于国有企业（21.07%），其后依次是重点企业（6.66%）、党政机关及事业单位（3.19%）、上市公司（3.10%）。2025 届本科生深造率为 21.95%，不含城市学院为 26.51%

表 10 2025 届毕业生就业区域流向

就业地区	本科生		研究生		总人数	
	人数 (人)	所占已就业本科 生人数比例	人数 (人)	所占已就业研究 生人数比例	人数 (人)	所占已就业毕业 生人数比例
云南	2717	39.34%	1742	41.49%	4459	40.15%
东部地区	1242	17.98%	823	19.60%	2065	18.59%
中部地区	370	5.36%	417	9.93%	787	7.09%
西部地区	767	11.10%	760	18.10%	1527	13.75%
境外	111	1.61%	15	0.36%	126	1.13%

注：以上数据截止日期 2025 年 8 月 31 日

表 11 2025 届毕业生云南省内就业流向

就业地	生源地	本科生		硕士研究生		博士研究生	
		人数 (人)	所占已就业本 科生人数比例	人数 (人)	所占已就业研 究生人数比例	人数 (人)	所占已就 业研究生 人数比例
昆明	外省生源	268	3.88%	310	7.63%	39	28.68%
	省内生源	1383	20.02%	654	16.10%	43	31.62%

就业地	生源地	本科生		硕士研究生		博士研究生	
		人数 (人)	所占已就业本 科生人数比例	人数 (人)	所占已就业研 究生人数比例	人数 (人)	所占已就 业研究生 人数比例
在昆明就业人数		1651	23.90%	964	23.73%	82	60.29%
地州	外省生源	38	0.55%	105	2.58%	1	0.74%
	省内生源	1028	14.88%	580	14.28%	10	7.35%
在云南省地州就业人数		1066	15.43%	685	16.86%	11	8.09%
毕业生云南省就业总数		2717	39.34%	1649	40.59%	93	68.38%
昆明就业人数/省内就 业人数(%)		60.77%		58.46%		88.17%	
省内生源地州工作人数 /地州工作总人数(%)		96.44%		84.67%		90.91%	

注：以上数据截止日期 2025 年 8 月 31 日

七、特色发展

(一) 以评促改提质，筑牢本科教育质量根基

1. 审核评估整改扎实推进

学校持续深化本科教育教学审核评估整改工作，将整改任务纳入年度核心工作清单。成立校领导牵头的整改工作专班及督查组，建立季度督查、销号管理机制，14 个主责单位围绕 108 条整改措施全面发力，完成全流程基础搭建，为两年整改周期筑牢坚实基础。通过整改，进一步巩固了“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，优化了本科教育教学体系，推动质量文化建设向纵深发展。

2. 教学管理规范效能升级

扎实推进状态数据采集工作，按时完成本科教育、学位与研究生教育相关数据收集，覆盖院校、专业、学科三大篇章核心字

段，高质量编制学校质量报告，为教育教学评估与资源配置提供精准数据支撑。

（二）聚焦数智赋能，推动教育教学改革创新

1. 人才培养模式迭代升级

系统性完成涵盖 89 个专业点的《2025 版本科人才培养方案》制定，聚焦“三个全面放开”“三个全面转变”，推动人工智能与教育深度融合。开设人工智能通识课程，设置 90 个教学班，2025 年秋季学期 5900 余名学生修读，着力培养学生系统化计算思维与问题解决能力。扩大拔尖创新型、复合型人才培养覆盖面，获批 6 个省级拔尖班学生培养项目，单独设立环境工程创新班。推行主辅修并行培养模式，68 名学生进入 9 个辅修专业学习。

2. 课程建设质量持续攀升

2025 年新增省级一流课程 36 门，总量达 131 门；新增国家级一流课程 11 门，总量达 44 门，全国排名 84 位。

深化 AI 赋能课程建设，开展智慧课程结题验收与新一轮遴选，推动智能技术与教育教学深度融合。

2025 年新增 10 门优质慕课出海，共 15 门课程上线国际平台，服务国际师生 9 万余人。未来三年将拓展至 50 门课程出海，助力“数字丝绸之路”建设，申报教育部首批数字教育“走出去”典型案例。

3. 师资队伍建设成效显著

构建多层次教师发展体系，开展 8 期“AI 赋能教育教学”专题培训、3 期“明德教学思享汇”，线下参训教师 2257 人次、线上 6300 余人次，教学副院长与专业负责人参与率达 95%，新建教师教学发展平台并建立“学分”考核机制，教师 AI 素养与教学能力全面提升。“冶金热能工程教师团队”通过第三批“全国高校黄大年式教师团队”认定，“灵长类生物学教师团队”入围第四批遴选；1 人获“霍英东教育基金会高等院校教育教学奖”，3 名教师入选“云南省兴滇英才支持计划”教育人才，高水平教学团队培育成效显著。

（三）深化产教融合，构建协同育人生态体系

1. 产业学院与未来技术学院建设突破

绿色钛现代产业学院获批省级立项建设单位，与禄丰市政府合作完成教学楼、实验楼等基础设施改造，基本具备本科教学、实验及实习实践条件，可容纳 200 余名学生学习生活。积极申报省级示范性特色学院，氢能与储能、低空经济、细胞与基因治疗 3 个未来技术学院即将获批立项，打造引领未来科技发展的教学科研高地。目前学校共拥有 1 个国家级、3 个省级现代产业学院，采用“2+2”创新育人模式，在校学生近 1000 人，推动人才培养与产业需求精准对接。

2. 实践与创新教育成果丰硕

牵头成立全省本科高校实验教学专家指导委员会，依托全省 4 万余份调研问卷形成高质量报告，引领实习教学安全规范化发

展。学科竞赛稳居全国百强，2024年位列全国第57位。强化双创项目质量管控，810个团队、4553名学生参与申报，结题率超94%，本科生发表论文127篇、申请专利172项。获批云南省大学生创业就业实践基地，2个项目获评省级优秀创业项目，构建“课程—项目—平台”三位一体双创育人体系。

（四）强化素质教育，提升学生综合素养

1. 素质教育课程体系不断完善

2025年度开设素质课196门次、316个班，覆盖10783学时，21273名学生选课，涵盖艺术理论、戏曲、音乐、篆刻等多个领域，新增40门素质课程，完成素质教育精品课“揭榜挂帅”项目结题评审。承办“人工智能时代下的高校美育教学改革深化行动研讨会”，以“跨学科美育课程设计—以云南非遗文化为例”作主题发言，分享昆工美育建设经验。

2. 文化传承与劳动教育落地见效

举办“第四届昆明理工大学中华优秀传统文化诵写讲大赛”，300余名师生报送近300件作品，206件获奖，组队参加云南省第七届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛斩获一等奖3项、二等奖5项、三等奖5项、优秀奖13项及优秀组织奖。开展“书香润心·典承文脉·美育传声”系列文化活动，举办生态影像展、风俗诗画展、中秋诗会等特色活动，邀请专家学者开展《诗经》解读、书法美育等专题讲座。制定2025年劳动实践计划，划分两校区22栋楼宇、14万平方米绿化区劳动区域，组织学生每周四参与

集体劳动，开展端午包粽子等传统劳动体验活动，培育学生劳动精神，劳动教育常态化、特色化落地。

（五）优化招生布局，提升生源质量与品牌影响力

1. 招生计划与模式创新突破

2025年普通本科总计划较2024年增加120人，增幅1.5%，净增省外招生计划178个，拓展招生区域覆盖。

中外合作办学机构实现“零突破”，与马来西亚理工大学合作设立机构，开设电气工程及其自动化、工程管理专业，采用“4+0”双证模式完成首年招生。

2. 宣传服务提质增效

构建立体新媒体矩阵，本科招生微信公众号招生高峰期访问量达13.8万人次，招生宣传片及短视频播放量超60万次。启用AI智能问答系统接入DeepSeek大模型，提供7×24小时在线咨询，访问量达13.8万次，解答咨询7.9万余次，精准推送招生信息，提升服务温度与效率。

八、需要解决的问题

（一）专业建设协同性与内涵不足

学院专业建设主体责任落实不到位，在专业内涵建设与优化调整方面主动思考不够，缺乏系统布局，专业结构仍需优化。部分新兴专业、交叉学科及人文社科类专业的资源投入与传统优势专业存在差距，国际化教学内容、跨学科融合及创新实践平台建设有待加强。

（二）产业学院建设面临多重制约

现代产业学院人才培养模式改革挑战较大，受传统高校体制束缚，缺乏适应市场变化的灵活性和自主权。课程体系与产业需求结合不够紧密，“双师型”教师队伍短缺，实践教学环节薄弱，学生难以深度参与真实项目。资金投入不足，政府和企业资金支持有限，影响产业学院高质量发展。

（三）品牌辨识度与美誉度不足

学校在省外乃至省内部分地区的知名度和美誉度与学科实力、科研贡献不匹配。社会公众对学校的认知仍停留在传统工科院校层面，对学校在“四新”专业、交叉学科等方面的进展了解不足，品牌特色未能充分彰显。

附件 1.核心数据

序号	类别	2025
1	本科生人数（人）	32238
2	折合学生数（人）	64485.5
3	全日制在校生数（人）	50588
4	本科生占全日制在校生总数的比例（%）	63.73
5	专任教师数量（人）	3055
6	具有高级职称的专任教师比例（%）	49.1
7	具有硕博学位专任教师比例（%）	97.09
8	生师比	18.56
9	本科专业总数（个）	102
10	本科招生专业总数（个）	89
11	当年新增专业（个）	2
12	停招专业（个）	9
13	生均教学科研仪器设备值（万元）	2.83
14	年新增教学科研仪器设备值（万元）	25218.1
15	年新增教学科研仪器设备值比例（%）	16
16	生均纸质图书（册）	69.55
17	生均年进纸质图书（册）	0.86
18	电子图书总数（册）	3315884
19	电子期刊（册）	1106670
20	生均教学行政用房（平方米）	16.66
21	生均实验室面积（平方米）（实验室、实习场所）	4.42
22	生均实验室面积（平方米）（本科实验室）	2.2
23	生均教学日常运行支出（元）	3329.56

24	本科专项教学经费（万元）	10665.76
25	生均本科实验经费（元）	683.92
26	生均本科实习经费（元）	784.74
27	全校开设课程总门数（门）	3916
28	本科生生均课程门数	0.12
29	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（%）	94.05
30	教授授本科课程门次数占总课程门次数的比例（%）	11.73
31	教授主讲本科课程人均学时数	90.82
32	应届本科生毕业率（%）	94.57
33	应届本科毕业生学位授予率（%）	99.99
34	应届本科毕业生年终去向落实率（%）	90.60
35	体质测试达标率（%）	90.81

【注】：

1. 本表经费数据均为当年统计上一自然年数据，本表财务统计口径为 2024 自然年。

2. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数×1.5+博士研究生数×2+来华留学本科生(学历教育+非学历教育)+函授学生数×0.1+夜大(业余)学生数×0.3+(成人脱产学生数+中职在校生数)+网络学生数×0.1+普通预科生数+进修生数。

3. 全日制在校生数=普通本、专科(高职、中职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+来华留学本科生(学历教育)+普通预科生数+成人脱产班学生数+进修生数。

4. 生师比=折合在校生数/教师总数(教师总数=专任教师数

+外聘教师数×0.5+临床医师×0.5)。此处临床医师条件为：任职状态=在职,单位为直属附属医院,专业技术职称=(‘教授’, ‘副教授’, ‘其他正高级’, ‘其他副高级’)或者卫技系列职称=(‘主治医师’, ‘副主任医师’, ‘主任医师’, ‘主任护师’, ‘副主任护师’),不是无任教。

5. 生均实验室面积=(基础实验室面积+专业实验室面积)/普通本科在校生数。

6. 教授授课情况含当年离职的教授。

7. 全日制在校生数 2022 年之后仅统计来华留学学历生,来华留学非学历生不再纳入统计。

附件 2.支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

本科生数：32238 人，全日制在校生数：50588 人，本科生占全日制在校生总数比例：63.73%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		3055	/	341	/
职称	正高级	652	21.34	190	55.72
	其中教授	628	20.56	82	24.05
	副高级	848	27.76	110	32.26
	其中副教授	768	25.14	27	7.92
	中级	1219	39.9	10	2.93
	其中讲师	1120	36.66	9	2.64
	初级	7	0.23	2	0.59

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	其中助教	5	0.16	2	0.59
	未评级	329	10.77	29	8.5
最高学位	博士	2169	71	162	47.51
	硕士	797	26.09	95	27.86
	学士	83	2.72	80	23.46
	无学位	6	0.2	4	1.17
年龄	35岁及以下	751	24.58	20	5.87
	36—45岁	1163	38.07	124	36.36
	46—55岁	906	29.66	101	29.62
	56岁及以上	235	7.69	73	21.41

(2) 各专业教师数量

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020109T	数字经济	12	4.67	1	1	1
020301K	金融学	14	11.93	5	0	0
020401	国际经济与贸易	21	21.81	6	1	2
030101K	法学	53	8.19	7	0	51
040202K	运动训练	30	10.30	13	0	0
050103	汉语国际教育	24	7.38	9	1	1
050201	英语	41	9.05	12	0	0
050220	泰语	5	36.91	2	1	1
050261	翻译	0	0.00	0	0	0
050304	传播学	18	9.28	1	3	5
070102	信息与计算科学	32	6.59	15	0	0
070302	应用化学	20	14.40	7	0	0
070504	地理信息科学	18	10.83	8	1	3
080102	工程力学	22	7.95	14	0	2
080201	机械工程	87	21.84	27	11	10
080203	材料成型及控制工程	31	11.13	7	5	9
080205	工业设计	16	10.06	4	3	4
080206	过程装备与控制工程	11	21.83	6	0	9
080207	车辆工程	23	12.21	6	15	4
080208	汽车服务工程	9	28.42	0	5	5
080213T	智能制造工程	13	17.69	8	0	0
080301	测控技术与仪器	29	19.14	3	4	1
080401	材料科学与工程	107	7.72	49	13	28

080404	冶金工程	125	8.58	39	2	14
080410T	宝石及材料工艺学	14	9.71	0	2	5
080411T	焊接技术与工程	9	25.89	1	7	4
080412T	功能材料	20	9.90	2	2	9
080414T	新能源材料与器件	11	15.55	5	1	1
080501	能源与动力工程	37	18.08	14	1	5
080503T	新能源科学与工程	12	24.92	0	0	0
080504T	储能科学与工程	10	14.70	4	0	1
080601	电气工程及其自动化	64	19.61	13	10	14
080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	3	27.33	3	0	0
080701	电子信息工程	15	17.87	4	1	3
080703	通信工程	24	19.04	5	2	5
080705	光电信息科学与工程	36	10.97	13	0	1
080717T	人工智能	24	20.13	12	1	0
080801	自动化	38	15.42	9	0	3
080803T	机器人工程	19	17.21	6	0	0
080901	计算机科学与技术	46	17.87	9	2	14
080905	物联网工程	11	19.64	2	0	4
080910T	数据科学与大数据技术	23	10.61	8	0	0
081001	土木工程	53	12.59	13	13	15
081001H	土木工程(合作办学)	12	21.83	6	2	3
081002	建筑环境与能源应用工程	10	11.30	2	1	2
081003	给排水科学与工程	19	8.26	7	1	3
081005T	城市地下空间工程	2	18.50	0	0	0
081008T	智能建造	10	9.40	8	0	1
081101	水利水电工程	27	18.30	5	2	9
081102	水文与水资源工程	15	22.20	5	1	6
081201	测绘工程	33	17.64	15	7	14
081301	化学工程与工艺	53	8.62	23	2	27
081302	制药工程	51	6.80	16	10	29
081401	地质工程	21	21.16	2	4	8
081403K	资源勘查工程	45	4.71	12	11	20
081501	采矿工程	37	7.27	14	4	10
081503	矿物加工工程	55	7.09	24	1	21
081504	油气储运工程	5	22.60	2	0	5
081701	轻化工程	17	11.29	9	1	12
081801	交通运输	23	24.74	7	9	6
081802	交通工程	20	13.60	10	6	1

081805K	飞行技术	14	19.52	4	1	1
082008T	飞行器控制与信息工程	9	17.33	4	3	2
082302	农业机械化及其自动化	14	18.00	5	0	0
082305	农业水利工程	32	3.63	20	0	0
082502	环境工程	53	9.00	31	0	53
082503	环境科学	16	8.69	5	0	16
082506T	资源环境科学	34	4.18	18	0	34
082601	生物医学工程	17	12.88	8	0	1
082701	食品科学与工程	26	16.81	15	1	1
082702	食品质量与安全	20	6.10	11	0	1
082801	建筑学	48	13.48	15	3	40
082802	城乡规划	29	14.18	5	3	25
082803	风景园林	29	10.95	5	5	21
082901	安全工程	21	14.05	13	18	1
083001	生物工程	89	4.31	38	8	13
083205T	碳中和科学与工程	15	3.27	7	0	15
100201K	临床医学	51	18.82	15	0	1
101101K	护理学	14	10.50	4	1	0
120102	信息管理与信息系统	19	9.95	5	0	0
120103	工程管理	12	12.33	3	4	4
120103H	工程管理（合作办学）	5	17.00	4	0	0
120105	工程造价	13	22.85	2	7	5
120201K	工商管理	28	7.65	8	0	0
120202	市场营销	13	17.62	0	3	2
120203K	会计学	16	26.00	1	3	2
120204	财务管理	10	27.60	0	5	4
120404	土地资源管理	7	20.71	2	1	1
120602	物流工程	14	17.79	2	4	1
120602H	物流工程（合作办学）	5	47.20	1	0	0
120701	工业工程	13	15.38	1	0	0
120703T	质量管理工程	9	14.67	4	0	0
120902	酒店管理	9	23.44	1	4	1
130309	播音与主持艺术	17	16.23	5	1	4
130502	视觉传达设计	5	45.85	0	1	0
130503	环境设计	24	15.84	3	16	16
130504	产品设计	0	0	0	0	0
130505	服装与服饰设计	4	31.60	1	1	0
130508	数字媒体艺术	11	18.88	0	4	0
130509T	艺术与科技	14	6.57	1	2	2

(3) 各专业教师结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080503T	新能源科学与工程	12	7	57.14	2	2	11	1	0
080501	能源与动力工程	38	10	40.00	10	17	31	5	2
101101K	护理学	14	1	100.00	5	8	12	2	0
080201	机械工程	91	21	71.43	22	43	59	26	6
080901	计算机科学与技术	49	15	93.33	17	17	34	11	4
082801	建筑学	51	3	33.33	8	38	26	16	9
081801	交通运输	23	1	100.00	10	8	13	8	2
120902	酒店管理	9	1	100.00	3	4	2	6	1
080208	汽车服务工程	9	1	0	0	7	1	6	2
080207	车辆工程	25	10	50.00	7	7	24	0	1
120202	市场营销	14	3	66.67	4	7	6	7	1
130502	视觉传达设计	7	0	0	1	6	2	2	3
130508	数字媒体艺术	11	1	100.00	3	6	1	8	2
081102	水文与水资源工程	15	0	0	2	12	11	4	0
050220	泰语	5	0	0	0	5	3	2	0
080703	通信工程	25	3	33.33	8	14	15	8	2
081001	土木工程	57	18	77.78	16	21	42	13	2
120602	物流工程	14	3	66.67	4	6	11	2	1
130509T	艺术与科技	15	0	0	4	10	1	9	5
050201	英语	41	6	83.33	11	24	26	14	1
120102	信息管理与信息系统	20	7	42.86	8	5	16	4	0
120201K	工商管理	28	7	57.14	7	13	23	4	1
020301K	金融学	15	2	50.00	6	7	12	3	0
020401	国际经济与贸易	22	5	80.00	10	6	17	5	0
120203K	会计学	16	2	100.00	5	8	9	7	0
120703T	质量管理工程	9	3	66.67	2	4	9	0	0
082701	食品科学与工程	27	9	44.44	3	15	26	0	1
082702	食品质量与安全	20	3	33.33	5	12	19	1	0
100201K	临床医学	53	16	18.75	14	22	52	1	0
083001	生物工程	89	32	37.50	14	42	87	2	0
082008T	飞行器控制与信息工程	9	2	0	2	5	6	3	0
081504	油气储运工程	5	0	0	2	3	5	0	0
080206	过程装备与控制工程	12	2	100.00	3	7	10	2	0
081301	化学工程与工艺	55	16	68.75	17	21	49	2	4

081701	轻化工程	17	4	25.00	4	9	15	1	1
080801	自动化	38	17	94.12	13	8	30	6	2
080905	物联网工程	13	2	100.00	3	7	9	1	3
082601	生物医学工程	17	1	0	4	10	14	2	1
080717T	人工智能	25	7	71.43	7	9	20	3	2
080301	测控技术与仪器	31	3	100.00	12	14	12	13	6
080701	电子信息工程	15	2	100.00	3	9	8	4	3
080404	冶金工程	129	62	14.52	29	37	128	1	0
080414T	新能源材料与器件	12	4	25.00	5	3	11	1	0
080504T	储能科学与工程	10	3	100.00	4	3	9	1	0
080102	工程力学	24	7	85.71	2	13	21	3	0
081003	给排水科学与工程	19	1	0	8	10	14	2	3
120103	工程管理	12	2	100.00	2	7	7	4	1
081005T	城市地下空间工程	3	0	0	1	1	2	0	1
081002	建筑环境与能源应用工程	10	1	100.00	4	5	7	2	1
081008T	智能建造	10	1	0	0	8	10	0	0
082502	环境工程	53	16	6.25	8	27	52	1	0
082503	环境科学	17	4	50.00	7	6	13	3	1
082506T	资源环境科学	34	9	0	8	15	33	1	0
083205T	碳中和科学与工程	15	3	33.33	6	6	15	0	0
081805K	飞行技术	14	1	100.00	4	8	7	7	0
082901	安全工程	21	3	66.67	4	12	21	0	0
081501	采矿工程	38	10	0	12	15	36	2	0
130309	播音与主持艺术	17	1	100.00	4	10	10	6	1
130503	环境设计	24	0	0	7	15	7	10	7
050304	传播学	18	5	80.00	5	7	8	8	2
080205	工业设计	16	2	50.00	5	9	11	5	0
020109T	数字经济	12	1	100.00	1	10	4	6	2
080203	材料成型及控制工程	31	13	61.54	7	10	29	2	0
080401	材料科学与工程	109	35	74.29	25	46	104	4	1
080705	光电信息科学与工程	36	13	100.00	7	15	36	0	0
080410T	宝石及材料工艺学	14	3	33.33	4	7	9	3	2
080412T	功能材料	20	12	91.67	3	4	19	1	0
040202K	运动训练	31	4	75.00	6	21	7	13	11
081302	制药工程	52	21	14.29	14	16	51	1	0
070102	信息与计算科学	32	6	100.00	3	22	30	1	1
080910T	数据科学与大数据技术	23	7	85.71	4	12	22	1	0
070302	应用化学	20	6	66.67	6	8	20	0	0
082803	风景园林	30	6	100.00	6	14	14	10	6

081802	交通工程	21	6	50.00	7	8	18	3	0
030101K	法学	57	11	45.45	24	21	41	12	4
082302	农业机械化及其自动化	14	3	0	4	7	13	1	0
082305	农业水利工程	33	7	14.29	7	19	31	2	0
050103	汉语国际教育	25	3	100.00	7	15	17	6	2
080601	电气工程及其自动化	65	11	72.73	23	26	45	14	6
081403K	资源勘查工程	48	14	14.29	17	15	44	3	1
120204	财务管理	10	1	100.00	1	3	2	4	4
120105	工程造价	14	0	0	4	6	3	8	3
081201	测绘工程	35	5	60.00	7	18	26	8	1
082802	城乡规划	31	3	33.33	7	18	17	10	4
081401	地质工程	21	4	50.00	8	6	14	5	2
130505	服装与服饰设计	4	0	0	1	3	0	4	0
080411T	焊接技术与工程	9	1	100.00	7	1	3	5	1
080601H	电气工程及其自动化 (合作办学)	3	0	0	0	3	3	0	0
120602H	物流工程(合作办学)	6	0	0	1	5	5	1	0
120103H	工程管理(合作办学)	5	0	0	1	4	5	0	0
081001H	土木工程(合作办学)	13	0	0	4	9	11	1	1
081503	矿物加工工程	57	18	22.22	13	24	56	1	0
070504	地理信息科学	18	3	66.67	3	11	12	6	0
120404	土地资源管理	9	0	0	6	3	6	1	2
130504	产品设计	1	1	0	0	0	0	0	1
080213T	智能制造工程	13	3	66.67	4	6	13	0	0
080803T	机器人工程	20	5	80.00	8	6	20	0	0
120701	工业工程	13	2	100.00	7	4	9	3	1
081101	水利水电工程	28	5	80.00	8	14	21	5	2

3. 专业设置及调整情况

(1) 全校本科专业总数 102 个

(2) 当年本科招生专业总数 89 个

(3) 当年新增专业 2 个，新增专业名单：

序号	专业代码	专业名称	授予学位门类
1	080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	工学
2	120103H	工程管理(合作办学)	管理学

(4) 当年停招专业 4 个，停招专业名单：

序号	专业代码	专业名称	授予学位门类
1	081002	建筑环境与能源应用工程	工学
2	081504	油气储运工程	工学
3	082503	环境科学	理学
4	130502	视觉传达设计	艺术学

4. 生师比

(1) 全校生师比：18.56

(2) 分专业生师比情况

序号	专业名称	专任教师				本科生数	本科生与专任教师之比	
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例 (%)	数量			比例 (%)
1	碳中和科学与工程	15	0	0.00	15	100.00	49	3.27
2	农业水利工程	32	0	0.00	1	3.12	116	3.62
3	资源环境科学	34	0	0.00	34	100.00	142	4.18
4	生物工程	89	8	8.99	18	20.22	384	4.31
5	数字经济	12	1	8.33	1	8.33	56	4.67
6	资源勘查工程	45	11	24.44	20	44.44	212	4.71
7	食品质量与安全	20	0	0.00	5	25.00	122	6.10
8	艺术与科技	14	2	14.29	2	14.29	92	6.57
9	信息与计算科学	32	0	0.00	0	0.00	211	6.59
10	制药工程	51	10	19.61	36	70.59	350	6.86
11	矿物加工工程	55	1	1.82	21	38.18	390	7.09
12	采矿工程	37	4	10.81	12	32.43	269	7.27
13	汉语国际教育	24	1	4.17	1	4.17	177	7.38
14	材料科学与工程	107	13	12.15	32	29.91	826	7.72
15	工商管理	28	0	0.00	0	0.00	218	7.79
16	工程力学	22	0	0.00	4	18.18	175	7.95
17	法学	53	0	0.00	51	96.23	434	8.19

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例(%)	数量	比例(%)		
18	给排水科学与工程	19	1	5.26	4	21.05	157	8.26
19	冶金工程	125	2	1.60	16	12.80	1073	8.58
20	化学工程与工艺	53	2	3.77	27	50.94	457	8.62
21	环境科学	16	0	0.00	16	100.00	139	8.69
22	环境工程	53	0	0.00	53	100.00	477	9.00
23	英语	41	0	0.00	0	0.00	380	9.27
24	传播学	18	3	16.67	5	27.78	167	9.28
25	智能建造	10	0	0.00	1	10.00	94	9.40
26	农业机械化及其自动化	14	0	0.00	0	0.00	134	9.57
27	宝石及材料工艺学	14	2	14.29	6	42.86	136	9.71
28	功能材料	20	2	10.00	9	45.00	198	9.90
29	信息管理与信息系统	19	0	0.00	0	0.00	189	9.95
30	工业设计	16	3	18.75	5	31.25	161	10.06
31	运动训练	30	0	0.00	0	0.00	309	10.30
32	护理学	14	1	7.14	0	0.00	147	10.50
33	数据科学与大数据技术	23	0	0.00	0	0.00	244	10.61
34	地理信息科学	18	1	5.56	6	33.33	195	10.83
35	食品科学与工程	26	1	3.85	9	34.62	285	10.96
36	光电信息科学与工程	36	0	0.00	1	2.78	395	10.97
37	材料成型及控制工程	31	5	16.13	10	32.26	345	11.13
38	轻化工程	17	1	5.88	13	76.47	192	11.29
39	建筑环境与能源应用工程	10	1	10.00	2	20.00	113	11.30
40	风景园林	29	5	17.24	21	72.41	356	12.28
41	工程管理	12	4	33.33	5	41.67	148	12.33
42	金融学	14	0	0.00	0	0.00	173	12.36
43	生物医学工程	17	0	0.00	1	5.88	219	12.88
44	土木工程	53	13	24.53	17	32.08	705	13.30
45	交通工程	20	6	30.00	1	5.00	272	13.60
46	建筑学	48	3	6.25	41	85.42	674	14.04

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例(%)	数量	比例(%)		
47	安全工程	21	18	85.71	17	80.95	295	14.05
48	应用化学	20	0	0.00	0	0.00	288	14.40
49	质量管理工程	9	0	0.00	0	0.00	132	14.67
50	储能科学与工程	10	0	0.00	2	20.00	147	14.70
51	工业工程	13	0	0.00	13	100.00	200	15.38
52	自动化	38	0	0.00	35	92.11	586	15.42
53	新能源材料与器件	11	1	9.09	1	9.09	171	15.55
54	城乡规划	29	3	10.34	25	86.21	461	15.90
55	环境设计	24	16	66.67	16	66.67	388	16.17
56	播音与主持艺术	17	1	5.88	4	23.53	284	16.71
57	工程管理(合作办学)	5	0	0.00	0	0.00	85	17.00
58	机器人工程	19	0	0.00	19	100.00	327	17.21
59	飞行器控制与信息工程	9	3	33.33	6	66.67	156	17.33
60	市场营销	13	3	23.08	2	15.38	229	17.62
61	测绘工程	33	7	21.21	14	42.42	582	17.64
62	智能制造工程	13	0	0.00	13	100.00	230	17.69
63	车辆工程	23	15	65.22	5	21.74	409	17.78
64	物流工程	14	4	28.57	1	7.14	249	17.79
65	计算机科学与技术	46	2	4.35	18	39.13	822	17.87
66	能源与动力工程	37	1	2.70	7	18.92	669	18.08
67	水利水电工程	27	2	7.41	10	37.04	494	18.30
68	电子信息工程	15	1	6.67	3	20.00	277	18.47
69	临床医学	51	0	0.00	1	1.96	960	18.82
70	通信工程	24	2	8.33	7	29.17	457	19.04
71	测控技术与仪器	29	4	13.79	13	44.83	555	19.14
72	物联网工程	11	0	0.00	6	54.55	216	19.64
73	电气工程及其自动化	64	10	15.62	17	26.56	1265	19.77
74	人工智能	24	1	4.17	0	0.00	483	20.12
75	飞行技术	14	1	7.14	1	7.14	283	20.21

序号	专业名称	专任教师				本科生数	本科生与专任教师之比	
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例(%)	数量			比例(%)
76	土地资源管理	7	1	14.29	1	14.29	145	20.71
77	数字媒体艺术	11	4	36.36	0	0.00	236	21.45
78	地质工程	21	4	19.05	8	38.10	455	21.67
79	国际经济与贸易	21	1	4.76	3	14.29	458	21.81
80	机械工程	87	11	12.64	73	83.91	1900	21.84
81	水文与水资源工程	15	1	6.67	6	40.00	333	22.20
82	过程装备与控制工程	11	0	0.00	10	90.91	251	22.82
83	酒店管理	9	4	44.44	1	11.11	211	23.44
84	交通运输	23	9	39.13	6	26.09	569	24.74
85	新能源科学与工程	12	0	0.00	0	0.00	299	24.92
86	会计学	16	3	18.75	2	12.50	416	26.00
87	焊接技术与工程	9	7	77.78	4	44.44	246	27.33
88	电气工程及其自动化 (合作办学)	3	0	0.00	0	0.00	82	27.33
89	财务管理	10	5	50.00	4	40.00	276	27.60
90	汽车服务工程	9	5	55.56	5	55.56	270	30.00
91	服装与服饰设计	4	1	25.00	0	0.00	158	39.50
92	泰语	5	1	20.00	1	20.00	203	40.60

5. 生均教学科研仪器设备值(元)

28348.7 元

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元)

25218.1 万元

7. 生均纸质图书(册)

69.55 册

8. 电子图书、电子期刊种数

数字资源量电子图书（册）：电子图书 3315884 册，电子期刊 1106670 册

9. 生均教学行政用房

生均教学行政用房面积 16.66 平方米，生均实验室面积 2.2 平方米。

10. 生均本科教学日常运行支出（2024 自然年）

3329.56 元

11. 本科专项教学经费（2024 自然年）

10665.76 万元

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（2024 自然年）

683.92 元

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（2024 自然年）

784.74 元

14. 全校开设课程总门数

2024-2025 学年普通本科开课 3916 门，开课总门次 11936 门次。

15. 实践教学学分占总学分比例

(1) 根据学科门类展示:

学科门类	实践学分				实践场地		
	集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
						数量	当年接收学生数
艺术学	621.75	142	20	39.97	0	12	962
经济学	155.5	64	12	33.36	2	31	618
管理学	490.5	61.575	24	33.06	3	73	1898
理学	118	206	24	30.51	7	19	1032
法学	39	0	4	22.54	0	23	33
文学	278.25	44	16	31.59	0	20	98
教育学	35.7	0	4	21.38	0	9	1530
工学	4599.25	1894.76	376	31.78	220	860	32475
医学	28.5	62.5	4	37.45	1	4	218
全校平均	707.38	274.98	53.78	31.29	116.78	4318.22	25.89

(2) 分专业情况:

序号	专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
			集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
								数量	当年接收学生数
1	020109T	数字经济	26.00	33.00	4.00	15.12	1	2	60
2	020301K	金融学	25.00	16.00	4.00	15.24	0	13	160
3	020401	国际经济与贸易	104.50	15.00	4.00	32.45	1	16	398
4	030101K	法学	39.00	0.00	4.00	22.54	0	23	33
5	040202K	运动训练	35.70	0.00	4.00	21.38	0	9	1530
6	050103	汉语国际教育	20.00	5.00	4.00	12.82	0	14	21
7	050201	英语	97.00	14.00	4.00	28.03	0	3	27
8	050220	泰语	106.25	0.00	0.00	59.03	0	1	39
9	050261	翻译	27.00	0.00	4.00	15.17	0	2	11
10	050304	传播学	28.00	25.00	4.00	17.50	0	0	0
11	070102	信息与计算科学	17.00	36.00	4.00	9.60	1	2	49
12	070302	应用化学	8.00	42.50	4.00	4.91	0	4	271
13	070504	地理信息科学	30.00	31.00	4.00	17.14	6	9	450
14	080102	工程力学	36.50	8.75	4.00	20.51	0	7	335
15	080201	机械工程	183.00	88.50	12.00	24.47	3	8	1938
16	080203	材料成型及控制工程	70.00	28.00	8.00	19.44	9	18	501
17	080205	工业设计	39.00	7.00	4.00	22.94	0	0	0

序号	专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
			集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
								数量	当年接收学生数
18	080206	过程装备与控制工程	33.00	13.75	4.00	18.44	2	4	310
19	080207	车辆工程	34.50	12.19	4.00	20.18	6	3	393
20	080208	汽车服务工程	88.88	0.00	0.00	47.03	0	2	290
21	080212T	汽车维修工程教育	42.00	17.00	0.00	24.71	0	0	0
22	080213T	智能制造工程	30.00	15.00	4.00	17.44	0	7	315
23	080301	测控技术与仪器	116.75	17.00	4.00	33.17	7	13	465
24	080401	材料科学与工程	152.00	88.00	16.00	21.23	20	26	1734
25	080404	冶金工程	159.40	81.40	20.00	17.75	1	96	3852
26	080410T	宝石及材料工艺学	91.00	29.00	4.00	24.33	6	9	131
27	080411T	焊接技术与工程	89.25	0.00	0.00	47.98	0	1	207
28	080412T	功能材料	32.00	15.00	4.00	17.78	10	10	216
29	080414T	新能源材料与器件	36.35	8.50	4.00	21.38	1	10	225
30	080501	能源与动力工程	65.00	22.00	8.00	18.90	1	24	2602
31	080503T	新能源科学与工程	71.00	22.50	8.00	20.20	1	16	685
32	080504T	储能科学与工程	32.50	11.00	4.00	18.90	1	5	216
33	080601	电气工程及其自动化	161.12	23.00	8.00	29.89	8	31	1594
34	080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	29.50	22.50	4.00	14.32	0	0	0
35	080701	电子信息工程	85.00	69.00	4.00	23.19	6	6	960
36	080703	通信工程	117.75	35.00	4.00	33.50	8	15	1497
37	080705	光电信息科学与工程	11.00	40.00	4.00	6.21	0	6	110
38	080714T	电子信息科学与技术	15.00	37.00	4.00	8.24	0	1	150
39	080717T	人工智能	52.00	67.50	8.00	14.81	8	3	170
40	080801	自动化	29.00	17.00	4.00	16.38	9	12	310
41	080803T	机器人工程	33.00	20.00	4.00	19.76	0	1	171
42	080901	计算机科学与技术	115.00	42.00	8.00	22.20	3	16	1050

序号	专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
			集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
								数量	当年接收学生数
43	080905	物联网工程	26.00	23.50	4.00	14.69	5	2	90
44	080910T	数据科学与大数据技术	37.00	74.50	8.00	10.05	2	6	42
45	081001	土木工程	161.75	24.75	8.00	29.95	0	34	774
46	081001H	土木工程（合作办学）	39.00	7.50	4.00	21.31	0	10	34
47	081002	建筑环境与能源应用工程	33.00	13.35	4.00	18.33	0	13	98
48	081003	给排水科学与工程	27.00	22.75	4.00	15.00	4	6	221
49	081005T	城市地下空间工程	40.00	9.00	4.00	21.05	0	14	23
50	081008T	智能建造	37.00	7.50	4.00	20.79	0	16	96
51	081101	水利水电工程	81.00	17.00	8.00	22.13	4	26	281
52	081102	水文与水资源工程	127.25	5.50	4.00	35.06	2	15	469
53	081201	测绘工程	112.00	21.00	4.00	33.09	5	11	974
54	081301	化学工程与工艺	62.00	30.00	8.00	17.22	3	9	313
55	081302	制药工程	32.00	34.00	4.00	18.39	2	13	181
56	081401	地质工程	116.00	28.00	4.00	32.40	7	40	688
57	081403K	资源勘查工程	24.00	26.50	4.00	13.71	6	39	509
58	081501	采矿工程	28.00	24.00	4.00	16.00	1	16	159
59	081503	矿物加工工程	72.00	82.50	12.00	13.71	0	21	2220
60	081504	油气储运工程	32.00	15.88	4.00	17.88	5	0	0
61	081701	轻化工程	30.00	14.50	4.00	16.85	2	3	300
62	081801	交通运输	139.75	41.00	8.00	27.27	1	11	711
63	081802	交通工程	26.00	18.00	4.00	15.20	4	4	220
64	081805K	飞行技术	32.00	17.00	4.00	20.71	0	4	454
65	082008T	飞行器控制与信息工程	22.50	22.50	4.00	12.86	0	2	144
66	082302	农业机械化及其自动化	9.50	42.00	4.00	5.34	7	8	20
67	082305	农业水利工程	18.00	39.00	4.00	10.06	3	6	62
68	082502	环境工程	131.00	91.00	20.00	15.76	0	7	258
69	082503	环境科学	26.00	18.50	4.00	15.38	0	2	72

序号	专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
			集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
								数量	当年接收学生数
70	082506T	资源环境科学	33.00	11.00	4.00	19.53	0	1	27
71	082601	生物医学工程	33.50	11.50	4.00	19.48	3	13	44
72	082701	食品科学与工程	39.00	15.00	4.00	22.29	1	6	150
73	082702	食品质量与安全	39.00	15.00	4.00	22.29	1	7	150
74	082801	建筑学	165.50	3.00	4.00	37.96	0	29	185
75	082802	城乡规划	169.25	3.00	4.00	39.82	0	15	100
76	082803	风景园林	171.50	3.00	4.00	40.54	0	17	130
77	082901	安全工程	35.50	12.50	4.00	19.83	2	18	301
78	083001	生物工程	60.00	63.00	8.00	16.81	1	13	334
79	083205T	碳中和科学与工程	26.00	22.00	4.00	15.29	0	0	0
80	100201K	临床医学	28.50	62.50	4.00	11.73	1	4	218
81	101101K	护理学	22.00	41.00	4.00	11.22	0	1	40
82	120102	信息管理与信息系统	25.00	16.20	4.00	15.63	1	12	50
83	120103	工程管理	30.00	16.82	4.00	17.09	0	23	76
84	120103H	工程管理(合作办学)	39.50	17.00	4.00	18.29	0	0	0
85	120105	工程造价	122.75	18.63	4.00	33.63	0	11	347
86	120201K	工商管理	25.00	6.00	4.00	15.24	0	22	445
87	120202	市场营销	105.75	8.38	4.00	32.94	0	15	232
88	120203K	会计学	106.75	9.50	4.00	32.95	1	13	449
89	120204	财务管理	81.75	0.00	0.00	51.09	0	2	251
90	120404	土地资源管理	36.00	23.00	4.00	20.57	3	9	450
91	120602	物流工程	65.00	49.00	4.00	17.52	1	5	181
92	120602H	物流工程(合作办学)	5.00	45.50	4.00	2.87	1	3	132
93	120701	工业工程	37.00	10.00	4.00	21.39	1	5	250
94	120703T	质量管理工程	25.00	4.50	4.00	15.15	1	7	168
95	120902	酒店管理	81.75	0.00	0.00	51.09	0	2	303
96	130309	播音与主持艺术	109.75	24.00	4.00	34.30	0	4	185
97	130502	视觉传达设计	105.75	30.00	4.00	32.64	0	2	141
98	130503	环境设计	103.75	33.00	4.00	32.42	0	2	172
99	130504	产品设计	76.00	23.00	4.00	25.33	0	0	0
100	130505	服装与服饰设计	80.75	0.00	0.00	50.47	0	2	138

序号	专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
			集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
								数量	当年接收学生数
101	130508	数字媒体艺术	83.75	0.00	0.00	51.38	0	2	326
102	130509T	艺术与科技	62.00	32.00	4.00	19.14	0	0	0

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

(1) 根据学科门类展示：

学科门类	学时数					学分数		
	总数	其中		其中		总数	其中	
		必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
工学	393382.5	88.87	11.13	63.44	14.82	20436.5	78.8	15.74
艺术学	36044	86.02	13.98	65.84	0.13	1911	73.16	17.69
管理学	30657	82.29	17.71	66.04	11.48	1670	72.28	17.72
理学	20730	87.09	12.91	64.45	28.53	1062	75.94	24.06
文学	18488	85.81	14.19	69.28	1.99	1020	65.69	17.94
经济学	12730	78.7	21.3	65.79	9.4	658	77.81	14.89
医学	3668	94.33	5.67	66.47	33.53	243	82.92	17.08
法学	3128	85.68	14.32	73.34	0	173	81.5	18.5
教育学	2848	80.34	19.66	75.98	0	167	70.66	29.34
全校平均	57963.94	85.46	14.54	67.85	11.1	3037.83	75.42	19.22

(2) 分专业情况：

序号	专业代码	专业名称	学时数					学分数		
			总数	其中		其中		总数	其中	
				必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
1	020109T	数字经济	3192.00	90.73	9.27	64.44	18.05	172.00	86.63	13.37
2	020301K	金融学	3383.00	59.33	40.67	66.15	7.36	164.00	79.27	20.73
3	020401	国际经济与贸易	6155.00	83.10	16.90	66.29	6.03	322.00	72.36	12.73
4	030101K	法学	3128.00	85.68	14.32	73.34	0.00	173.00	81.50	18.50
5	040202K	运动训练	2848.00	80.34	19.66	75.98	0.00	167.00	70.66	29.34
6	050103	汉语国际教育	2812.00	83.50	16.50	92.89	5.69	156.00	77.56	22.44

7	050201	英语	6380.00	87.21	12.79	57.43	3.26	346.00	57.51	17.63
8	050220	泰语	3368.00	93.35	6.65	38.36	0.00	180.00	47.22	7.78
9	050261	翻译	2764.00	78.00	22.00	95.37	0.00	178.00	75.28	24.72
10	050304	传播学	3164.00	83.82	16.18	82.30	0.00	160.00	81.88	18.13
11	070102	信息与计算科学	3448.00	84.69	15.31	65.08	34.92	177.00	81.36	18.64
12	070302	应用化学	3560.00	84.49	15.51	57.87	42.13	163.00	81.90	18.10
13	070504	地理信息科学	3343.00	91.38	8.62	62.40	14.90	175.00	71.71	28.29
14	080102	工程力学	3163.00	88.87	11.13	65.51	4.43	178.00	79.78	20.22
15	080201	机械工程	12963.00	82.47	17.53	58.75	19.96	748.00	78.54	13.84
16	080203	材料成型及控制工程	8539.00	91.61	8.39	73.40	10.49	360.00	87.50	12.50
17	080205	工业设计	3331.00	91.35	8.65	89.79	0.48	170.00	88.24	11.76
18	080206	过程装备与控制工程	3648.00	90.57	9.43	65.57	9.98	179.00	87.99	12.01
19	080207	车辆工程	3431.00	94.17	5.83	66.02	11.37	171.00	87.43	12.57
20	080208	汽车服务工程	3376.00	91.94	8.06	50.77	1.95	189.00	67.72	8.99
21	080212T	汽车维修工程教育	2400.00	89.33	10.67	77.25	2.75	170.00	79.41	9.41
22	080213T	智能制造工程	2752.00	83.43	16.57	71.51	17.44	172.00	84.01	15.99
23	080301	测控技术与仪器	6624.00	88.77	11.23	56.27	6.16	352.00	70.74	13.07
24	080401	材料科学与工程	14149.00	88.58	11.42	64.85	17.87	716.00	88.55	11.45
25	080404	冶金工程	17835.00	88.45	11.55	64.75	19.84	898.00	85.08	14.92
26	080410T	宝石及材料工艺学	7503.00	87.21	12.79	63.52	13.43	374.00	71.12	10.16
27	080411T	焊接技术与工程	3388.00	93.86	6.14	49.00	2.13	186.00	63.98	4.30
28	080412T	功能材料	3471.00	92.16	7.84	77.21	13.83	180.00	86.11	13.89
29	080414T	新能源材料与器件	3158.50	74.31	25.69	68.94	27.40	170.00	84.12	15.88
30	080501	能源与动力工程	6676.00	86.58	13.42	66.21	9.29	344.00	83.72	16.28

31	080503T	新能源科学与工程	6634.00	88.06	11.94	82.48	7.15	351.50	83.50	16.50
32	080504T	储能科学与工程	3338.00	86.10	13.90	66.21	9.29	172.00	83.14	16.86
33	080601	电气工程及其自动化	10280.00	91.32	8.68	59.44	6.25	539.00	77.74	11.13
34	080601H	电气工程及其自动化(合作办学)	3888.00	97.12	2.88	64.79	18.34	206.00	88.83	11.17
35	080701	电子信息工程	6652.00	87.37	12.63	56.66	11.30	366.50	62.89	16.64
36	080703	通信工程	6444.00	89.45	10.55	56.75	5.65	351.50	70.13	15.65
37	080705	光电信息科学与工程	3500.00	86.74	13.26	65.03	34.97	177.00	83.62	16.38
38	080714T	电子信息科学与技术	3748.00	74.71	25.29	60.94	39.06	182.00	73.35	26.65
39	080717T	人工智能	6539.00	92.41	7.59	74.78	24.24	351.00	86.32	13.68
40	080801	自动化	3424.00	88.08	11.92	64.81	9.81	177.00	85.88	14.12
41	080803T	机器人工程	2672.00	86.23	13.77	65.87	23.65	167.00	86.83	13.17
42	080901	计算机科学与技术	9802.00	90.53	9.47	62.59	36.72	518.00	73.75	14.29
43	080905	物联网工程	3223.00	88.58	11.42	65.22	34.78	177.00	82.77	17.23
44	080910T	数据科学与大数据技术	6724.00	85.72	14.28	66.33	33.67	368.00	81.11	18.89
45	081001	土木工程	10093.00	85.34	14.66	63.96	9.97	540.00	73.98	15.28
46	081001H	土木工程(合作办学)	3499.00	87.42	12.58	78.74	21.26	183.00	88.52	11.48
47	081002	建筑环境与能源应用工程	3418.00	97.19	2.81	69.13	6.25	180.00	87.22	12.78

48	081003	给排水科学与工程	3475.00	85.50	14.50	68.23	16.23	180.00	82.78	17.22
49	081005T	城市地下空间工程	3310.00	98.07	1.93	69.67	4.35	190.00	84.21	15.79
50	081008T	智能建造	3483.00	85.53	14.47	71.40	28.60	178.00	86.80	13.20
51	081101	水利水电工程	7170.00	91.30	8.70	64.52	5.24	366.00	87.16	12.84
52	081102	水文与水资源工程	6786.00	86.09	13.91	56.12	3.45	363.00	70.25	13.22
53	081201	测绘工程	6399.00	89.62	10.38	55.48	6.22	338.50	62.92	19.94
54	081301	化学工程与工艺	7272.00	92.30	7.70	66.34	10.34	360.00	86.94	13.06
55	081302	制药工程	4299.00	90.32	9.68	38.71	25.31	174.00	87.93	12.07
56	081401	地质工程	6903.00	87.02	12.98	57.54	9.01	358.00	63.41	20.95
57	081403K	资源勘查工程	3607.00	93.35	6.65	65.04	11.81	175.00	73.71	26.29
58	081501	采矿工程	3474.00	92.08	7.92	64.16	10.97	175.00	64.00	36.00
59	081503	矿物加工工程	10746.00	87.05	12.95	57.62	12.40	525.00	72.00	28.00
60	081504	油气储运工程	3600.00	90.67	9.33	67.06	9.28	179.00	88.27	11.73
61	081701	轻化工程	3584.00	90.18	9.82	65.74	11.61	178.00	87.64	12.36
62	081801	交通运输	9662.00	89.82	10.18	61.04	22.73	512.50	75.02	13.66
63	081802	交通工程	3315.00	91.31	8.69	68.45	17.38	171.00	79.53	20.47
64	081805K	飞行技术	2950.00	85.36	14.64	57.39	42.61	154.50	82.52	17.48
65	082008T	飞行器控制与信息工程	3369.00	87.41	12.59	67.32	32.68	175.00	84.86	15.14
66	082302	农业机械化及其自动化	3648.00	85.96	14.04	65.02	32.24	178.00	83.15	16.85
67	082305	农业水利工程	3636.00	88.12	11.88	66.45	30.34	179.00	83.24	16.76
68	082502	环境工程	16842.00	95.53	4.47	66.98	13.16	831.00	76.29	23.71
69	082503	环境科学	3627.00	94.27	5.73	70.20	10.59	169.00	71.01	28.99
70	082506T	资源环境科学	3536.00	95.02	4.98	66.80	18.78	169.00	71.60	28.40
71	082601	生物医学工程	3318.00	83.85	16.15	65.67	30.56	172.00	80.81	19.19

72	082701	食品科学与工程	3175.00	96.98	3.02	68.44	14.33	175.00	88.00	12.00
73	082702	食品质量与安全	3511.00	98.63	1.37	61.89	12.96	175.00	89.43	10.57
74	082801	建筑学	7356.00	73.68	26.32	51.22	0.00	436.00	72.94	16.51
75	082802	城乡规划	7352.00	76.28	23.72	51.31	0.00	425.00	74.47	14.00
76	082803	风景园林	7284.00	86.16	13.84	62.27	0.00	423.00	74.00	15.60
77	082901	安全工程	3440.00	95.35	4.65	67.35	3.26	179.00	84.92	15.08
78	083001	生物工程	8871.00	90.62	9.38	40.76	22.73	357.00	88.24	11.76
79	083205T	碳中和科学与工程	3240.00	93.06	6.94	72.53	13.09	170.00	68.82	31.18
80	100201K	临床医学	3668.00	94.33	5.67	66.47	33.53	243.00	82.92	17.08
81	101101K	护理学	3004.00	94.94	5.06	71.24	28.76	196.00	76.53	23.47
82	120102	信息管理与信息系统	2971.00	87.61	12.39	71.39	28.61	160.00	84.38	15.63
83	120103	工程管理	4543.00	95.77	4.23	74.62	23.73	175.50	71.79	28.21
84	120103H	工程管理 (合作办学)	3923.00	78.08	21.92	70.92	14.10	216.00	73.15	26.85
85	120105	工程造价	7448.00	81.95	18.05	58.51	13.88	365.00	67.67	15.34
86	120201K	工商管理	3459.00	83.35	16.65	75.80	24.20	164.00	78.66	21.34
87	120202	市场营销	5338.00	86.21	13.79	64.89	3.71	321.00	72.59	14.64
88	120203K	会计学	5863.00	89.02	10.98	61.16	12.31	324.00	73.15	15.12
89	120204	财务管理	2892.00	88.24	11.76	47.16	0.00	160.00	64.38	9.38
90	120404	土地资源管理	3351.00	94.51	5.49	62.97	10.68	175.00	75.43	24.57
91	120602	物流工程	6868.00	91.03	8.97	63.63	18.49	371.00	69.81	11.05
92	120602H	物流工程 (合作办学)	3254.00	97.42	2.58	72.40	27.60	174.00	88.51	11.49
93	120701	工业工程	2768.00	81.50	18.50	70.52	11.56	173.00	83.24	16.76
94	120703T	质量管理工程	3303.00	53.98	46.02	89.10	10.90	165.00	73.94	26.06
95	120902	酒店管理	2908.00	86.80	13.20	46.91	0.00	160.00	56.25	15.00
96	130309	播音与主持艺术	6136.00	86.70	13.30	66.69	0.00	320.00	75.94	14.06
97	130502	视觉传达设计	6440.00	88.57	11.43	69.38	0.00	324.00	74.07	15.74
98	130503	环境设计	5912.00	89.72	10.28	64.61	0.00	320.00	75.00	14.69

99	130504	产品设计	4892.00	77.11	22.89	76.21	0.98	300.00	69.33	25.67
100	130505	服装与服饰设计	2844.00	93.25	6.75	48.52	0.00	160.00	73.75	7.50
101	130508	数字媒体艺术	2900.00	70.76	29.24	47.59	0.00	163.00	47.85	32.52
102	130509T	艺术与科技	6920.00	89.60	10.40	70.29	0.00	324.00	83.64	16.36

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）

（1）全校情况 94.05%

（2）分专业情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例 (%)
1	020109T	数字经济	12	1	1	100
2	020301K	金融学	14	2	2	100
3	020401	国际经济与贸易	21	5	5	100
4	030101K	法学	53	10	9	90
5	040202K	运动训练	30	3	3	100
6	050103	汉语国际教育	24	2	2	100
7	050201	英语	41	6	5	83.33
8	050220	泰语	5	0	0	---
9	050261	翻译	0	0	0	---
10	050304	传播学	18	5	5	100
11	070102	信息与计算科学	32	6	6	100
12	070302	应用化学	20	6	6	100
13	070504	地理信息科学	18	3	3	100
14	080102	工程力学	22	5	5	100
15	080201	机械工程	87	18	18	100
16	080203	材料成型及控制工程	31	13	13	100
17	080205	工业设计	16	2	2	100

18	080206	过程装备与控制工	11	2	2	100
19	080207	车辆工程	23	9	9	100
20	080208	汽车服务工程	9	1	1	100
21	080212T	汽车维修工程教育	0	0	0	--
22	080213T	智能制造工程	13	3	3	100
23	080301	测控技术与仪器	29	3	3	100
24	080401	材料科学与工程	107	33	31	93.94
25	080404	冶金工程	125	59	59	100
26	080410T	宝石及材料工艺学	14	3	1	33.33
27	080411T	焊接技术与工程	9	1	1	100
28	080412T	功能材料	20	12	12	100
29	080414T	新能源材料与器件	11	4	4	100
30	080501	能源与动力工程	37	10	10	100
31	080503T	新能源科学与工程	12	7	7	100
32	080504T	储能科学与工程	10	3	3	100
33	080601	电气工程及其自动化	64	11	11	100
34	080601H	电气工程及其自动化（合作办学）	3	0	0	--
35	080701	电子信息工程	15	2	2	100
36	080703	通信工程	24	3	3	100
37	080705	光电信息科学与工程	36	13	13	100
38	080714T	电子信息科学与技术	0	0	0	--
39	080717T	人工智能	24	6	5	83.33
40	080801	自动化	38	17	17	100
41	080803T	机器人工程	19	5	5	100
42	080901	计算机科学与技术	46	14	14	100
43	080905	物联网工程	11	2	2	100
44	080910T	数据科学与大数据技术	23	7	7	100

45	081001	土木工程	53	17	17	100
46	081001H	土木工程（合作办学）	12	0	0	--
47	081002	建筑环境与能源应用工程	10	1	1	100
48	081003	给排水科学与工程	19	1	1	100
49	081005T	城市地下空间工程	2	0	0	--
50	081008T	智能建造	10	1	1	100
51	081101	水利水电工程	27	4	4	100
52	081102	水文与水资源工程	15	0	0	--
53	081201	测绘工程	33	5	4	80
54	081301	化学工程与工艺	53	15	15	100
55	081302	制药工程	51	20	20	100
56	081401	地质工程	21	4	4	100
57	081403K	资源勘查工程	45	12	12	100
58	081501	采矿工程	37	10	9	90
59	081503	矿物加工工程	55	17	17	100
60	081504	油气储运工程	5	0	0	--
61	081701	轻化工程	17	4	4	100
62	081801	交通运输	23	1	1	100
63	081802	交通工程	20	5	5	100
64	081805K	飞行技术	14	1	1	100
65	082008T	飞行器控制与信息工程	9	2	2	100
66	082302	农业机械化及其自动化	14	3	3	100
67	082305	农业水利工程	32	6	6	100
68	082502	环境工程	53	16	16	100
69	082503	环境科学	16	4	4	100
70	082506T	资源环境科学	34	9	9	100

71	082601	生物医学工程	17	1	1	100
72	082701	食品科学与工程	26	8	8	100
73	082702	食品质量与安全	20	3	3	100
74	082801	建筑学	48	3	3	100
75	082802	城乡规划	29	3	3	100
76	082803	风景园林	29	5	5	100
77	082901	安全工程	21	3	3	100
78	083001	生物工程	89	32	32	100
79	083205T	碳中和科学与工程	15	3	3	100
80	100201K	临床医学	51	16	15	93.75
81	101101K	护理学	14	1	1	100
82	120102	信息管理与信息系统	19	6	5	83.33
83	120103	工程管理	12	2	2	100
84	120103H	工程管理（合作办学）	5	0	0	---
85	120105	工程造价	13	0	0	---
86	120201K	工商管理	28	7	6	85.71
87	120202	市场营销	13	2	2	100
88	120203K	会计学	16	2	2	100
89	120204	财务管理	10	1	1	100
90	120404	土地资源管理	7	0	0	---
91	120602	物流工程	14	3	3	100
92	120602H	物流工程（合作办学）	5	0	0	---
93	120701	工业工程	13	2	2	100
94	120703T	质量管理工程	9	3	2	66.67
95	120902	酒店管理	9	1	1	100
96	130309	播音与主持艺术	17	1	1	100

97	130502	视觉传达设计	5	0	0	---
98	130503	环境设计	24	0	0	---
99	130504	产品设计	0	0	0	---
100	130505	服装与服饰设计	4	0	0	---
101	130508	数字媒体艺术	11	1	1	100
102	130509T	艺术与科技	14	0	0	---

18. 教授讲授本科课程占课程总门数的比例 26.3%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总入次数
1	数字经济	24	3	2	60
2	金融学	23	1	13	160
3	国际经济与贸易	24	5	16	398
4	法学	23	1	23	33
5	运动训练	23	1	9	1530
6	汉语国际教育	23	1	14	21
7	英语	23	1	3	27
8	泰语	0	0	1	39
9	翻译	0	0	2	11
10	传播学	23	1	0	0
11	信息与计算科学	24	16	2	49
12	应用化学	24	14	4	271
13	地理信息科学	29	8	9	450
14	工程力学	23	1	7	335
15	机械工程	32	33	8	1938
16	材料成型及控制工程	32	8	18	501

17	工业设计	0	0	0	0
18	过程装备与控制工程	25	8	4	310
19	车辆工程	29	9	3	393
20	汽车服务工程	1	5	2	290
21	汽车维修工程教育	0	0	0	0
22	智能制造工程	2	5	7	315
23	测控技术与仪器	31	18	13	465
24	材料科学与工程	20	5	26	1734
25	冶金工程	24	3	24	3852
26	宝石及材料工艺学	29	5	9	131
27	焊接技术与工程	1	10	1	207
28	功能材料	33	4	10	216
29	新能源材料与器件	24	3	10	225
30	能源与动力工程	24	5	12	2602
31	新能源科学与工程	24	4	16	685
32	储能科学与工程	24	3	5	216
33	电气工程及其自动化	32	20	17	1594
34	电气工程及其自动化 (合作办学)	0	0	0	0
35	电子信息工程	37	28	6	960
36	通信工程	38	26	15	1497
37	光电信息科学与工程	24	21	6	110
38	电子信息科学与技术	1	4	1	150
39	人工智能	33	33	3	170
40	自动化	32	18	12	310
41	机器人工程	25	5	1	171
42	计算机科学与技术	28	23	16	1050
43	物联网工程	29	18	2	90

44	数据科学与大数据技术	25	13	6	42
45	土木工程	24	4	30	774
46	土木工程（合作办学）	2	2	10	34
47	建筑环境与能源应用工程	23	1	13	98
48	给排水科学与工程	26	6	6	221
49	城市地下空间工程	0	0	14	23
50	智能建造	23	1	16	96
51	水利水电工程	27	6	17	281
52	水文与水资源工程	26	9	15	469
53	测绘工程	29	14	11	974
54	化学工程与工艺	26	3	9	313
55	制药工程	25	12	13	181
56	地质工程	31	28	40	688
57	资源勘查工程	29	14	39	509
58	采矿工程	24	2	16	159
59	矿物加工工程	23	1	7	2220
60	油气储运工程	28	5	0	0
61	轻化工程	25	4	3	300
62	交通运输	27	17	11	711
63	交通工程	4	17	4	220
64	飞行技术	4	7	4	454
65	飞行器控制与信息工程	26	9	2	144
66	农业机械化及其自动化	30	16	8	20
67	农业水利工程	26	6	6	62
68	环境工程	30	5	7	258
69	环境科学	27	5	2	72
70	资源环境科学	27	5	1	27

71	生物医学工程	26	12	13	44
72	食品科学与工程	24	8	6	150
73	食品质量与安全	24	8	7	150
74	建筑学	23	1	15	185
75	城乡规划	23	1	15	100
76	风景园林	23	1	17	130
77	安全工程	25	7	18	301
78	生物工程	24	14	13	334
79	碳中和科学与工程	0	0	0	0
80	临床医学	24	6	4	218
81	护理学	23	1	1	40
82	信息管理与信息系统	24	10	12	50
83	工程管理	23	1	23	76
84	工程管理（合作办学）	0	0	0	0
85	工程造价	0	0	11	347
86	工商管理	23	1	22	445
87	市场营销	0	0	15	232
88	会计学	24	3	13	449
89	财务管理	0	0	2	251
90	土地资源管理	26	4	9	450
91	物流工程	25	6	5	181
92	物流工程（合作办学）	24	4	3	132
93	工业工程	2	9	5	250
94	质量管理工程	24	3	7	168
95	酒店管理	0	0	2	303
96	播音与主持艺术	23	1	4	185
97	视觉传达设计	23	1	2	141
98	环境设计	23	1	2	172

99	产品设计	0	0	0	0
100	服装与服饰设计	0	0	2	138
101	数字媒体艺术	0	0	2	326
102	艺术与科技	0	0	0	0

20. 应届本科生毕业率

(1) 全校应届本科生毕业率 94.57%

(2) 分专业应届本科生毕业率

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
1	020301K	金融学	45	43	95.56
2	020401	国际经济与贸易	116	105	90.52
3	030101K	法学	114	114	100.00
4	050103	汉语国际教育	44	42	95.45
5	050201	英语	134	132	98.51
6	050220	泰语	27	25	92.59
7	050261	翻译	25	25	100.00
8	050304	传播学	70	69	98.57
9	070102	信息与计算科学	46	43	93.48
10	070302	应用化学	62	56	90.32
11	070504	地理信息科学	40	39	97.50
12	080102	工程力学	32	29	90.63
13	080201	机械工程	580	545	93.97
14	080203	材料成型及控制工程	61	52	85.25
15	080205	工业设计	35	33	94.29
16	080206	过程装备与控制工程	71	67	94.37
17	080207	车辆工程	102	96	94.12
18	080208	汽车服务工程	48	45	93.75

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
19	080212T	汽车维修工程教育	35	33	94.29
20	080213T	智能制造工程	45	45	100.00
21	080301	测控技术与仪器	89	87	97.75
22	080401	材料科学与工程	173	155	89.60
23	080404	冶金工程	215	206	95.81
24	080410T	宝石及材料工艺学	60	57	95.00
25	080411T	焊接技术与工程	53	52	98.11
26	080412T	功能材料	56	54	96.43
27	080414T	新能源材料与器件	39	36	92.31
28	080501	能源与动力工程	145	129	88.97
29	080503T	新能源科学与工程	41	38	92.68
30	080601	电气工程及其自动化	357	326	91.32
31	080701	电子信息工程	47	47	100.00
32	080703	通信工程	164	157	95.73
33	080705	光电信息科学与工程	56	50	89.29
34	080714T	电子信息科学与技术	75	72	96.00
35	080717T	人工智能	66	65	98.48
36	080801	自动化	155	146	94.19
37	080803T	机器人工程	74	66	89.19
38	080901	计算机科学与技术	230	221	96.09
39	080905	物联网工程	51	51	100.00
40	080910T	数据科学与大数据技术	71	70	98.59
41	081001	土木工程	313	287	91.69
42	081001H	土木工程(合作办学)	66	62	93.94
43	081002	建筑环境与能源应用工程	25	24	96.00
44	081003	给排水科学与工程	41	40	97.56

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
45	081005T	城市地下空间工程	37	34	91.89
46	081101	水利水电工程	137	128	93.43
47	081102	水文与水资源工程	67	65	97.01
48	081201	测绘工程	199	188	94.47
49	081301	化学工程与工艺	104	103	99.04
50	081302	制药工程	91	86	94.51
51	081401	地质工程	149	137	91.95
52	081403K	资源勘查工程	33	33	100.00
53	081501	采矿工程	60	49	81.67
54	081503	矿物加工工程	71	66	92.96
55	081504	油气储运工程	19	15	78.95
56	081701	轻化工程	64	61	95.31
57	081801	交通运输	151	136	90.07
58	081802	交通工程	78	76	97.44
59	081805K	飞行技术	19	19	100.00
60	082302	农业机械化及其自动化	20	17	85.00
61	082305	农业水利工程	43	39	90.70
62	082502	环境工程	127	124	97.64
63	082503	环境科学	21	19	90.48
64	082506T	资源环境科学	29	28	96.55
65	082601	生物医学工程	46	46	100.00
66	082701	食品科学与工程	65	63	96.92
67	082702	食品质量与安全	28	26	92.86
68	082801	建筑学	153	150	98.04
69	082802	城乡规划	80	78	97.50
70	082803	风景园林	51	46	90.20

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
71	082901	安全工程	64	61	95.31
72	083001	生物工程	118	112	94.92
73	100201K	临床医学	154	154	100.00
74	101101K	护理学	47	47	100.00
75	120102	信息管理与信息系统	52	52	100.00
76	120103	工程管理	50	46	92.00
77	120105	工程造价	148	142	95.95
78	120201K	工商管理	41	38	92.68
79	120202	市场营销	108	103	95.37
80	120203K	会计学	182	176	96.70
81	120204	财务管理	65	65	100.00
82	120404	土地资源管理	37	33	89.19
83	120602	物流工程	130	124	95.38
84	120602H	物流工程(合作办学)	61	57	93.44
85	120701	工业工程	53	49	92.45
86	120703T	质量管理工程	18	17	94.44
87	120902	酒店管理	49	49	100.00
88	130309	播音与主持艺术	56	56	100.00
89	130502	视觉传达设计	97	92	94.85
90	130503	环境设计	118	110	93.22
91	130504	产品设计	54	52	96.30
92	130505	服装与服饰设计	34	31	91.18
93	130508	数字媒体艺术	66	62	93.94

21. 应届本科毕业生学位授予率

(1) 全校应届本科生学位授予率 99.99%

(2) 分专业应届本科生学位授予率

序号	专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
1	020301K	金融学	43	43	100
2	020401	国际经济与贸易	105	105	100
3	030101K	法学	114	114	100
4	050103	汉语国际教育	42	42	100
5	050201	英语	132	132	100
6	050220	泰语	25	25	100
7	050261	翻译	25	25	100
8	050304	传播学	69	69	100
9	070102	信息与计算科学	43	43	100
10	070302	应用化学	56	56	100
11	070504	地理信息科学	39	39	100
12	080102	工程力学	29	29	100
13	080201	机械工程	545	545	100
14	080203	材料成型及控制工程	52	52	100
15	080205	工业设计	33	33	100
16	080206	过程装备与控制工程	67	67	100
17	080207	车辆工程	96	96	100
18	080208	汽车服务工程	45	45	100
19	080212T	汽车维修工程教育	33	33	100
20	080213T	智能制造工程	45	45	100
21	080301	测控技术与仪器	87	87	100
22	080401	材料科学与工程	155	155	100
23	080404	冶金工程	206	205	99.51
24	080410T	宝石及材料工艺学	57	57	100
25	080411T	焊接技术与工程	52	52	100
26	080412T	功能材料	54	54	100
27	080414T	新能源材料与器件	36	36	100
28	080501	能源与动力工程	129	129	100
29	080503T	新能源科学与工程	38	38	100
30	080601	电气工程及其自动化	326	326	100

序号	专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
31	080701	电子信息工程	47	47	100
32	080703	通信工程	157	157	100
33	080705	光电信息科学与工程	50	50	100
34	080714T	电子信息科学与技术	72	72	100
35	080717T	人工智能	65	65	100
36	080801	自动化	146	146	100
37	080803T	机器人工程	66	66	100
38	080901	计算机科学与技术	221	221	100
39	080905	物联网工程	51	51	100
40	080910T	数据科学与大数据技术	70	70	100
41	081001	土木工程	287	287	100
42	081001H	土木工程(合作办学)	62	62	100
43	081002	建筑环境与能源应用工程	24	24	100
44	081003	给排水科学与工程	40	40	100
45	081005T	城市地下空间工程	34	34	100
46	081101	水利水电工程	128	128	100
47	081102	水文与水资源工程	65	65	100
48	081201	测绘工程	188	188	100
49	081301	化学工程与工艺	103	103	100
50	081302	制药工程	86	86	100
51	081401	地质工程	137	137	100
52	081403K	资源勘查工程	33	33	100
53	081501	采矿工程	49	49	100
54	081503	矿物加工工程	66	66	100
55	081504	油气储运工程	15	15	100
56	081701	轻化工程	61	61	100
57	081801	交通运输	136	136	100
58	081802	交通工程	76	76	100
59	081805K	飞行技术	19	19	100
60	082302	农业机械化及其自动化	17	17	100
61	082305	农业水利工程	39	39	100

序号	专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
62	082502	环境工程	124	124	100
63	082503	环境科学	19	19	100
64	082506T	资源环境科学	28	28	100
65	082601	生物医学工程	46	46	100
66	082701	食品科学与工程	63	63	100
67	082702	食品质量与安全	26	26	100
68	082801	建筑学	150	150	100
69	082802	城乡规划	78	78	100
70	082803	风景园林	46	46	100
71	082901	安全工程	61	61	100
72	083001	生物工程	112	112	100
73	100201K	临床医学	154	154	100
74	101101K	护理学	47	47	100
75	120102	信息管理与信息系统	52	52	100
76	120103	工程管理	46	46	100
77	120105	工程造价	142	142	100
78	120201K	工商管理	38	38	100
79	120202	市场营销	103	103	100
80	120203K	会计学	176	176	100
81	120204	财务管理	65	65	100
82	120404	土地资源管理	33	33	100
83	120602	物流工程	124	124	100
84	120602H	物流工程(合作办学)	57	57	100
85	120701	工业工程	49	49	100
86	120703T	质量管理工程	17	17	100
87	120902	酒店管理	49	49	100
88	130309	播音与主持艺术	56	56	100
89	130502	视觉传达设计	92	92	100
90	130503	环境设计	110	110	100
91	130504	产品设计	52	52	100
92	130505	服装与服饰设计	31	31	100

序号	专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
93	130508	数字媒体艺术	62	62	100
94	全校整体	/	7696	7695	99.99

22. 应届本科毕业生去向落实率

(1) 截至 2025 年 12 月 31 日全校应届本科毕业生去向落实率 90.60%。

(2) 截至 2025 年 12 月 31 日分专业应届本科毕业生去向落实率。

学院	专业	总人数	就业人数	毕业去向落实率
医学部	【本】临床医学	154	109	70.78%
医学部	【本】护理学	47	28	59.57%
医学部	合计	201	137	68.16%
交通工程学院	【本】物流工程	125	109	87.20%
交通工程学院	【本】车辆工程	102	93	91.18%
交通工程学院	【本】交通运输	71	63	88.73%
交通工程学院	【本】交通工程	78	72	92.31%
交通工程学院	合计	376	337	89.63%
信息工程与自动化学院	【本】数据科学与大数据技术	30	30	100.00%
信息工程与自动化学院	【本】测控技术与仪器	44	44	100.00%
信息工程与自动化学院	【本】物联网工程	51	39	76.47%
信息工程与自动化学院	【本】生物医学工程	46	44	95.65%
信息工程与自动化学院	【本】电子信息工程	47	47	100.00%
信息工程与自动化学院	【本】自动化	154	147	95.45%
信息工程与自动化学院	【本】计算机科学与技术	168	140	83.33%
信息工程与自动化学院	【本】通信工程	108	104	96.30%
信息工程与自动化学院	【本】人工智能	66	58	87.88%
信息工程与自动化学院	合计	714	653	91.46%
冶金与能源工程学院	【本】冶金工程	214	198	92.52%
冶金与能源工程学院	【本】新能源科学与工程	41	37	90.24%
冶金与能源工程学院	【本】能源与动力工程	145	130	89.66%
冶金与能源工程学院	【本】新能源材料与器件	39	35	89.74%
冶金与能源工程学院	合计	439	400	91.12%
化学工程学院	【本】化学工程与工艺	104	92	88.46%
化学工程学院	【本】油气储运工程	19	18	94.74%

化学工程学院	【本】轻化工程	64	60	93.75%
化学工程学院	【本】过程装备与控制工程	71	60	84.51%
化学工程学院	合计	258	230	89.15%
国土资源工程学院	【本】地质工程	58	53	91.38%
国土资源工程学院	【本】测绘工程	79	72	91.14%
国土资源工程学院	【本】矿物加工工程	71	64	90.14%
国土资源工程学院	【本】资源勘查工程	33	31	93.94%
国土资源工程学院	【本】采矿工程	58	52	89.66%
国土资源工程学院	【本】地理信息科学	39	35	89.74%
国土资源工程学院	【本】土地资源管理	37	36	97.30%
国土资源工程学院	合计	375	343	91.47%
外国语言文化学院	【本】英语	65	58	89.23%
外国语言文化学院	【本】翻译	25	24	96.00%
外国语言文化学院	合计	90	82	91.11%
建筑与城市规划学院	【本】风景园林	25	21	84.00%
建筑与城市规划学院	【本】建筑学	93	87	93.55%
建筑与城市规划学院	【本】城乡规划	48	45	93.75%
建筑与城市规划学院	合计	166	153	92.17%
建筑工程学院	【本】土木工程	318	293	92.14%
建筑工程学院	【本】城市地下空间工程	37	36	97.30%
建筑工程学院	【本】工程力学	32	29	90.63%
建筑工程学院	【本】建筑环境与能源应用工程	25	24	96.00%
建筑工程学院	【本】给排水科学与工程	41	39	95.12%
建筑工程学院	【本】工程管理	50	46	92.00%
建筑工程学院	【本】工程造价	63	57	90.48%
建筑工程学院	合计	566	524	92.58%
机电工程学院	【本】工业工程	53	41	77.36%
机电工程学院	【本】机械工程	296	272	91.89%
机电工程学院	【本】机器人工程	73	70	95.89%
机电工程学院	【本】智能制造工程	45	36	80.00%
机电工程学院	合计	467	419	89.72%
材料科学与工程学院	【本】功能材料	56	52	92.86%
材料科学与工程学院	【本】材料成型及控制工程	61	58	95.08%
材料科学与工程学院	【本】材料科学与工程	173	155	89.60%
材料科学与工程学院	【本】宝石及材料工艺学	30	28	93.33%
材料科学与工程学院	合计	320	293	91.56%
民航与航空学院	【本】机械工程	84	78	92.86%
民航与航空学院	【本】飞行技术	60	60	100.00%
民航与航空学院	【本】交通运输	46	38	82.61%
民航与航空学院	合计	190	176	92.63%

法学院	【本】法学	114	104	91.23%
法学院	合计	114	104	91.23%
环境科学与工程学院	【本】环境工程	127	119	93.70%
环境科学与工程学院	【本】环境科学	21	21	100.00%
环境科学与工程学院	【本】资源环境科学	29	29	100.00%
环境科学与工程学院	合计	177	169	95.48%
理学院	【本】应用化学	61	50	81.97%
理学院	【本】信息与计算科学	46	46	100.00%
理学院	【本】电子信息科学与技术	75	70	93.33%
理学院	【本】数据科学与大数据技术	41	38	92.68%
理学院	【本】光电信息科学与工程	55	51	92.73%
理学院	合计	278	255	91.73%
生命科学与技术学院	【本】制药工程	91	84	92.31%
生命科学与技术学院	【本】生物工程	118	106	89.83%
生命科学与技术学院	合计	209	190	90.91%
电力工程学院	【本】水利水电工程	136	122	89.71%
电力工程学院	【本】电气工程及其自动化	238	216	90.76%
电力工程学院	【本】水文与水资源工程	28	26	92.86%
电力工程学院	合计	402	364	90.55%
管理与经济学院	【本】信息管理与信息系统	52	51	98.08%
管理与经济学院	【本】国际经济与贸易	46	44	95.65%
管理与经济学院	【本】市场营销	46	42	91.30%
管理与经济学院	【本】会计学	59	51	86.44%
管理与经济学院	【本】金融学	44	41	93.18%
管理与经济学院	【本】工商管理	39	34	87.18%
管理与经济学院	【本】质量管理工程	18	18	100.00%
管理与经济学院	合计	304	281	92.43%
艺术与传媒学院	【本】产品设计	16	15	93.75%
艺术与传媒学院	【本】工业设计	35	29	82.86%
艺术与传媒学院	【本】播音与主持艺术	29	28	96.55%
艺术与传媒学院	【本】环境设计	65	63	96.92%
艺术与传媒学院	【本】传播学	70	65	92.86%
艺术与传媒学院	【本】视觉传达设计	60	52	86.67%
艺术与传媒学院	合计	275	252	91.64%
食品科学与工程学院	【本】食品科学与工程	65	58	89.23%
食品科学与工程学院	【本】食品质量与安全	28	22	78.57%
食品科学与工程学院	合计	93	80	86.02%
现代农业工程学院	【本】农业机械化及其自动化	20	19	95.00%
现代农业工程学院	【本】农业水利工程	43	34	79.07%
现代农业工程学院	合计	63	53	84.13%

国际学院	【本】汉语国际教育	42	38	90.48%
国际学院	合计	42	38	90.48%
公共安全与应急管理学院	【本】安全工程	64	56	87.50%
公共安全与应急管理学院	合计	64	56	87.50%
城市学院 I	【本】会计学	123	113	91.87%
城市学院 I	【本】财务管理	65	59	90.77%
城市学院 I	合计	188	172	91.49%
城市学院 II	【本】电气工程及其自动化	98	86	87.76%
城市学院 II	【本】通信工程	56	56	100.00%
城市学院 II	【本】测控技术与仪器	45	41	91.11%
城市学院 II	【本】交通运输	34	31	91.18%
城市学院 II	【本】计算机科学与技术	58	52	89.66%
城市学院 II	合计	291	266	91.41%
城市学院 III	【本】工程造价	85	68	80.00%
城市学院 III	【本】土木工程	58	52	89.66%
城市学院 III	合计	143	120	83.92%
城市学院 IV	【本】水文与水资源工程	39	36	92.31%
城市学院 IV	【本】地质工程	91	83	91.21%
城市学院 IV	【本】测绘工程	120	112	93.33%
城市学院 IV	【本】宝石及材料工艺学	30	24	80.00%
城市学院 IV	合计	280	255	91.07%
城市学院 V	【本】建筑学	60	53	88.33%
城市学院 V	【本】城乡规划	32	31	96.88%
城市学院 V	【本】风景园林	26	24	92.31%
城市学院 V	合计	118	108	91.53%
城市学院 VI	【本】焊接技术与工程	53	51	96.23%
城市学院 VI	【本】汽车维修工程教育	35	34	97.14%
城市学院 VI	【本】机械工程	195	182	93.33%
城市学院 VI	【本】物流工程	63	54	85.71%
城市学院 VI	【本】汽车服务工程	48	45	93.75%
城市学院 VI	合计	394	366	92.89%
城市学院 VII	【本】市场营销	62	59	95.16%
城市学院 VII	【本】酒店管理	49	47	95.92%
城市学院 VII	【本】国际经济与贸易	63	53	84.13%
城市学院 VII	合计	174	159	91.38%
城市学院 VIII	【本】数字媒体艺术	66	63	95.45%
城市学院 VIII	【本】视觉传达设计	36	28	77.78%
城市学院 VIII	【本】播音与主持艺术	27	26	96.30%
城市学院 VIII	【本】产品设计	37	31	83.78%
城市学院 VIII	【本】服装与服饰设计	34	34	100.00%

城市学院Ⅷ	【本】环境设计	53	52	98.11%
城市学院Ⅷ	合计	253	234	92.49%
城市学院Ⅸ	【本】英语	69	63	91.30%
城市学院Ⅸ	【本】泰语	27	25	92.59%
城市学院Ⅸ	合计	96	88	91.67%
	全校	8120	7357	90.60%

23. 体质测试达标率

(1) 全校体质测试达标率 90.81%

(2) 分专业体质测试达标率

序号	专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
1	020109T	数字经济	29	29	100
2	020301K	金融学	166	152	91.57
3	020401	国际经济与贸易	175	169	96.57
4	030101K	法学	411	392	95.38
5	040202K	运动训练	113	107	94.69
6	050103	汉语国际教育	148	138	93.24
7	050201	英语	293	283	96.59
8	050261	翻译	21	21	100
9	050304	传播学	189	180	95.24
10	070102	信息与计算科学	183	168	91.8
11	070302	应用化学	268	248	92.54
12	070504	地理信息科学	179	159	88.83
13	080102	工程力学	157	141	89.81
14	080201	机械工程	1296	1155	89.12
15	080203	材料成型及控制工程	315	273	86.67
16	080205	工业设计	147	131	89.12
17	080206	过程装备与控制工程	259	235	90.73
18	080207	车辆工程	399	360	90.23
19	080213T	智能制造工程	201	188	93.53

20	080301	测控技术与仪器	201	182	90.55
21	080401	材料科学与工程	726	647	89.12
22	080404	冶金工程	933	839	89.92
23	080410T	宝石及材料工艺学	129	107	82.95
24	080412T	功能材料	192	173	90.1
25	080414T	新能源材料与器件	154	137	88.96
26	080501	能源与动力工程	594	520	87.54
27	080503T	新能源科学与工程	238	216	90.76
28	080504T	储能科学与工程	116	99	85.34
29	080601	电气工程及其自动化	803	719	89.54
30	080701	电子信息工程	202	191	94.55
31	080703	通信工程	376	335	89.1
32	080705	光电信息科学与工程	344	311	90.41
33	080714T	电子信息科学与技术	67	66	98.51
34	080717T	人工智能	378	331	87.57
35	080801	自动化	540	484	89.63
36	080803T	机器人工程	311	283	91
37	080901	计算机科学与技术	695	633	91.08
38	080905	物联网工程	199	178	89.45
39	080910T	数据科学与大数据技术	219	198	90.41
40	081001	土木工程	643	572	88.96
41	081001H	土木工程（合作办学）	207	185	89.37
42	081002	建筑环境与能源应用工程	147	127	86.39
43	081003	给排水科学与工程	172	159	92.44
44	081005T	城市地下空间工程	71	68	95.77
45	081008T	智能建造	66	60	90.91
46	081101	水利水电工程	384	350	91.15
47	081102	水文与水资源工程	74	70	94.59

48	081201	测绘工程	297	261	87.88
49	081301	化学工程与工艺	433	398	91.92
50	081302	制药工程	356	335	94.1
51	081401	地质工程	185	161	87.03
52	081403K	资源勘查工程	180	159	88.33
53	081501	采矿工程	254	218	85.83
54	081503	矿物加工工程	357	311	87.11
55	081504	油气储运工程	136	116	85.29
56	081701	轻化工程	203	186	91.63
57	081801	交通运输	379	346	91.29
58	081802	交通工程	292	268	91.78
59	081805K	飞行技术	184	179	97.28
60	082008T	飞行器控制与信息工程	109	98	89.91
61	082302	农业机械化及其自动化	98	82	83.67
62	082305	农业水利工程	116	102	87.93
63	082502	环境工程	344	306	88.95
64	082503	环境科学	93	76	81.72
65	082506T	资源环境科学	134	125	93.28
66	082601	生物医学工程	204	189	92.65
67	082701	食品科学与工程	268	250	93.28
68	082702	食品质量与安全	76	70	92.11
69	082801	建筑学	329	306	93.01
70	082802	城乡规划	172	159	92.44
71	082803	风景园林	117	108	92.31
72	082901	安全工程	273	255	93.41
73	083001	生物工程	397	363	91.44
74	100201K	临床医学	634	597	94.16
75	101101K	护理学	164	153	93.29

76	120102	信息管理与信息系统	189	175	92.59
77	120103	工程管理	172	159	92.44
78	120105	工程造价	58	57	98.28
79	120201K	工商管理	199	183	91.96
80	120202	市场营销	42	42	100
81	120203K	会计学	181	177	97.79
82	120404	土地资源管理	146	135	92.47
83	120602	物流工程	216	198	91.67
84	120602H	物流工程（合作办学）	199	185	92.96
85	120701	工业工程	205	180	87.8
86	120703T	质量管理工程	107	99	92.52
87	130309	播音与主持艺术	105	99	94.29
88	130502	视觉传达设计	199	177	88.94
89	130503	环境设计	207	185	89.37
90	130504	产品设计	11	11	100
91	全校整体	/	23702	21524	90.81