

具有博士学位授予权单位开展新增学士学位授予专业授权 自主审核工作的报告

一、申请新增列学士学位授予专业建设情况

1. 专业情况简介

飞行器控制与信息工程专业（飞控信）在云南布点数为1，布点在昆明理工大学，属于云南省首个飞控信专业。昆明理工大学飞行器控制与信息工程专业从2020年开始筹划，经过一年多的撰写、修改、评审等，于2021年7提交教育部系统。2022年初获教育部批准于2022年9月正式招生，规模1个班（35人）。

2. 专业建设指导思想

本专业以提高教育质量，培养飞行器控制与信息工程的高素质专门人才为目标，实事求是，以科学调查为依据，以学校已经具备的和潜在的办学条件为基础，充分利用学校现有的教育资源，保证质量，突出特色，并把专业建设与学科建设有机结合。

3. 专业建设目标

本专业紧密围绕“立足云南、面向全国、辐射南亚东南亚”的办学定位，主动融入国家“一带一路”的重大发展战略，切实为西部经济和飞行器控制与信息工程行业发展服务。培养具有一定创新意识和社会责任感的飞控信领域高级工程技术人才。一是以飞行器为主要研究对象，立足于控制科学和信息科学，为云南民用航空、智慧航空提供专门技术

人才，为国家的低空开放提供人才保障，也实现与知名航空类高校的错位发展；二是瞄准云南航空信息技术领域，以飞行器信息化为基础，积极推进航空公司和机场的信息化建设，培养兼顾其他控制与信息化领域的工程技术人才。

3. 专业建设措施

1) 课程体系建设

本专业加入“飞行器控制与信息工程专业全国联盟”，参加了全国第二次联盟会议并进行了交流。合理的进行撰写和研讨培养方案，并聘请985高校和航空宇航学科专家参与重要专业课程协同论证，积极推进专业课程建设，与其他高校（南航、北航、川大等）开展课程交流。围绕飞行器工程、控制技术等两条主线，结合民航和通航飞行器的人才需求，制定培养计划和课程体系并组织本专业相关专家论证，形成既能充分利用学校现有资源保证教学质量，又兼顾学生就业需求的课程体系。

2) 师资队伍建设

(1) 构建一支学历层次高、知识结构完整、理论实践教学能力强、年龄结构合理、学缘结构良好，既能满足专业人才培养需要，又能为学院长远发展提供有力支撑的师资队伍。

(2) 成立师资队伍建设工作领导小组，制定学院师资队伍建设规划，建立人才引进、人才培养、师资队伍管理等制度，并具体负责师资队伍建设工作实施。

(3) 建立学院师资培训制度，安排专项经费支持教师培训提升，将培训提升纳入教师绩效考核指标体系。

(4) 建立人才引进资源库，通过学术合作、校友等渠道积极积累潜在人才资源信息。针对急需发展的学科方向重点突破，争取吸引高层次人才加入。

(5) 以提高学院师资队伍运行效率为目标，结合教师个人能力和学院工作需要，制定师资队伍管理相关制度措施，实现“人尽其才”。

3) 实验实训条件建设

(1) 论证飞行器控制与信息工程专业所需的实验实训条件，对学校已有设施设备进行梳理，规划学科专用教学、科研设施的建设，协调相关部门，充分做到校内资源共享。

(2) 在学院前期建设的基础上，充分利用3500万元助学捐款，购置飞行器控制与信息工程专业必需但学校尚不满足的设施设备。

(3) 与国内知名高校建立合作关系，争取利用这些高校的成熟实验实训条件。

(4) 与云南能投源用航空有限公司、东方航空云南有限公司、昆明长水国际机场等公司的合作关系，为学生实习提供基础支持。

二、学校开展学士学位专业授权自主审核工作情况

学校建有完善的教学建设和管理制度。基于全面质量管理的“三全”理念，将质量保障融贯全过程、实现全参与，持续提升教学质量。通过课程档次评定，激励教师开设高质量的课程，保证课堂教学质量；新引进教师须参加培训和助课工作，考核合格方可授课，保证人才培育质量；教师定期参加培训及教学比赛，以提升执教能力；启动教考分离，注重

对学生平时学习的监控和反馈，构建全面科学的形成性评价体系。

此外，有完善的培养方案修订、教学计划执行、教学质量监控等管理制度与文件，并得到很好执行。通过“开学前、开学第一周、学期中期、课程结束前和课程结束后”五个时间点的教学检查，保证良好的教学秩序。每月开展教研室活动，对课程建设、教学方法改革、师资培养、校内外实习实训基地建设、国际合作和学生社团活动开展等专业发展事宜进行研讨和交流，探索飞控信专业本科人才培养模式。

三、存在的主要问题及改进措施

1. 师资建设

该专业教师5人，专业课程大部分由本学院教师进行授课，但教师数量偏少。

措施：加大教师队伍建设，通过引进人才、参加“飞行器控制与信息工程专业全国联盟”组织的专业培训，增加懂飞控、精专业的教师数量，构建一支学历层次高、知识结构完整、理论实践教学能力强、年龄结构合理、学缘结构良好，既能满足专业人才培养需要，又能为学院长远发展提供有力支撑的师资队伍。

2. 实验室建设

专业高度重视学生工程实践能力的培养，现有实验室能够满足本科实习实践教学，但在提高实验教学质量及优质实验教学资源共享上略显不足。

措施：加快虚拟仿真实验课程建设，来促进实验室全面开放共享；

通过产学研协同育人，共建校企实验平台。进一步完善实践教学条件，满足课程实践教学需求。

3. 国际化发展

本专业在南亚、东南亚地区也是紧缺专业，具有很好的国际化前景，有必要进一步推进国际化发展，建成面向南亚/东南亚飞控信专业人才培养基地。

四、自主审核意见及结论

昆明理工大学“飞行器控制与信息工程专业”契合云南省的专业建设和人才需求，设定的培养目标明确，培养方案合理，教学设置思路清晰、质量监管体系健全，师资队伍完善，各专任教师专业背景、学历和学缘结构合理，具备较高水平的教学和科研能力；实验、实习环节和实践基地等方面能有效支撑实践教学过程。建议进一步加大教师队伍建设，通过引进人才、师资培训等方式，构建一支学历层次高、理论实践教学能力强的师资队伍。

本次评审邀请了5位专家通过视频方式进行，专家审查了相关申报文件、听取了专业建设汇报、质询了专业建设细节和详情。通过最后投票表决，一致同意“飞行器控制与信息工程专业”成为昆明理工大学新增学士学位授予专业。

注：正文字数请控制在3000字以内。以学校或学校学位评定委员会正式公文报送。一式3份。具有博士学位授予权的自主审核单位须提交。